

Mujeres en las ciudades fronteras

Mulheres nas cidades fronteiriças

Women in border cities

Mercedes Cuevas-López

mmcuevas@ugr.es

Universidad de Granada. España

Francisco Díaz-Rosas

fdiaz@ugr.es

Universidad de Granada. España

Marina García-Carmona

marinagc@ugr.es

Universidad de Granada. España

Emilio Lizarte-Simón

elizarte@ugr.es

Universidad de Granada. España

Fecha de recepción: 13 de julio de 2014

Fecha de aceptación: 2 de diciembre de 2014

/ RESUMEN /

El presente trabajo se centra en el estudio de las mujeres cuya vida transcurre en diferentes ciudades fronteras del mundo. En concreto en la frontera entre Europa y África situada entre España y Marruecos; en la frontera entre Argentina y Bolivia y en la de EEUU y México. Este estudio nos permitirá profundizar en el conocimiento de las percepciones que tienen las mujeres sobre su vida en la frontera entre dos países, entre dos culturas, para conocer si hay características comunes a todas ellas o si los contextos hacen que las necesidades sean muy diferentes.

El instrumento a diseñar se trata de una entrevista semiestructurada, que intenta representar las realidades de estas mujeres, con cuatro bloques o dimensiones: a) datos personales relacionados con los años de vida en la frontera y la actividad laboral que se desarrolla en la misma, b) aspectos educativos relacionados con su formación y el valor que otorgan a

la educación como medio de mejora de oportunidades, c) expectativas que las mujeres tienen para sí mismas y para sus hijas y d) contexto familiar, relaciones y roles asignados. Las principales conclusiones ofrecerán la comparación entre los diferentes contextos de investigación, presentando de forma sintética las principales similitudes y diferencias halladas. Además se construirá el perfil de estas mujeres a partir de las convergencias y divergencias encontradas en cuanto a los hitos, vivencias y características específicas de cada protagonista.

Palabras claves: mujeres, ciudades de frontera, investigación, cultura.

// ABSTRACT //

This paper focuses on the study of women whose life takes place in different cities of the world borders. Specifically on the border between Europe and Africa situated between Spain and Morocco; on the border between Argentina and Bolivia and the one between US and Mexico. This study will allow us to deepen our knowledge of women's perceptions about their lives on the border between two countries, between two cultures, to learn if there are characteristics that are common to all of them, or whether contexts make their needs different .

The instrument to be designed is a semi-structured interview, to represent the realities of these women, through four blocks or dimensions: a) personal data related to the years of life on the border and labor activity developed there, b) educational aspects of their training and the value they attach to education as a means of improving opportunities, c) expectations that women have for themselves and for their daughters , and d) family context, relationships and roles assigned.

The main conclusions will provide a comparison between the different research contexts, presenting a summary of the main similarities and differences found. In addition to these aspects, the profile of these women will be built from the convergences and divergences found in terms of important moments, experiences and specific characteristics of each protagonist.

Key words: women, border cities, research, culture.

/// RESUMO ///

O presente artigo foca-se no estudo das mulheres cuja vida decorre em diferentes cidades fronteiriças do mundo. Especificamente, na fronteira entre Europa e África situada entre Espanha e Marrocos; na fronteira entre Argentina e Bolívia, e na dos EUA e México. Este estudo permitirá aprofundar o conhecimento das percepções que as mulheres têm relativamente à sua vida na fronteira entre dois países, entre duas culturas, procurando averiguar

se existem características comuns a todas elas ou se os contextos determinam que as necessidades sejam muito diferentes.

O instrumento a utilizar é uma entrevista semi-estruturada, com o intuito de representar a realidade destas mulheres, contendo quatro blocos ou dimensões: a) dados pessoais relativos aos anos de vida na fronteira e à actividade laboral que se desenvolve na mesma, b) aspectos educacionais relacionados com a sua formação e o valor que atribuem à educação como um meio de melhoria de oportunidades, c) as expectativas que as mulheres acalentam para si e para as suas filhas, e d) contexto familiar, relações e papéis atribuídos. As principais conclusões oferecerão uma comparação entre os diferentes contextos de pesquisa, apresentando de forma sintética as principais semelhanças e diferenças encontradas. Além disso, traçar-se-á o perfil dessas mulheres a partir das convergências e divergências encontradas no que respeita às referências, vivências e características específicas de cada protagonista.

Palavras-chave: mulheres, cidades de fronteira, investigação, culturas.



“Mi convicción es clara: el empoderamiento de la mujer es el primer paso para construir un mundo más pacífico y más justo”
Irina Bokova, Directora General de la UNESCO

95

A través del proyecto Gendercit (PIRSES-GA-2012-318960), concedido por la Unión Europea en el año 2012, se establece un consorcio entre diferentes universidades europeas y latinoamericanas, con la finalidad de llevar a cabo intercambios de experiencias entre su profesorado y al mismo tiempo favorecer la investigación conjunta. Precisamente, en esta línea es donde situamos la temática que nos ocupa: impulsar una investigación cuyo nexa sea el estudio sobre las mujeres cuya vida transcurre en diferentes ciudades fronteras del mundo.

En concreto, nos referimos a tres ubicaciones: una primera, en la frontera entre Europa y África situada entre España y Marruecos; la segunda entre Argentina y Bolivia y la última entre EEUU y México.

Este estudio nos permitirá profundizar en el conocimiento de las percepciones que tienen las mujeres sobre su vida en la frontera entre dos países, entre dos culturas, entre dos idiomas, etc.

En definitiva, se trata de investigar si hay características comunes a todas ellas, o

todo lo contrario; es decir que los contextos hacen que las necesidades sean muy diferentes.

La vida en determinadas fronteras no es nada fácil, y si se trata de mujeres menos aún. Por supuesto, nos referimos a zonas de tránsito entre países cuyas diferencias económicas marcan una brecha entre la pobreza y la riqueza. En este sentido, la problemática de la frontera requiere intervenciones de políticos, investigadores y prestadores de servicios (Marroni y Alonso 2006).

Los países desarrollados tienen garantizados los derechos fundamentales como la salud pública, el derecho a la educación, la libre expresión, la igualdad entre los sexos... y todo ello hace que el paso sea la tabla de salvación para un gran sector de la población del otro lado que ansían una oportunidad para disfrutar de una vida mejor.

Sólo el hecho, de permitirles trabajar en condiciones laborales donde sus derechos sean respetados, y se garantice una seguridad social digna es muy atractivo para que las personas busquen la forma de instalarse al otro lado de la frontera. Por este motivo, a pesar de los inconvenientes y riesgos, las mujeres que emigran lo hacen con la convicción de insertarse en un mercado laboral existente y obtener un trabajo mejor remunerado que les permita apoyar a su familia, a sus hijos —si los tienen— y a sus padres y hermanas (Monreal, Povedano y Rodríguez, 2012).

96

Algunos estudios encuentran que las mujeres presentan un mayor grado de responsabilidad respecto a sus familiares en comparación con los varones, cumpliendo con los envíos de las remesas o dinero para su familia de forma regular (Holgado, 2001). La realidad que conocemos, es que miles de mujeres transitan a diario por los pasos fronterizos en busca de un salario mínimo que permita a sus familias vivir dignamente. Pero por desgracia, ese camino no siempre es fácil y muchas veces se vulnera hasta lo más esencial como es el respeto a las personas o simplemente corre peligro hasta su propia vida.

CONDICIONANTES DEL GÉNERO EN LA MIGRACIÓN. PUNTO DE EXPLORACIONES

El fenómeno de la temática de género es el sistema más antiguo y habituado en cuanto al procedimiento de análisis de desigualdad social, siendo el entresacado de clase y de la étnica, la correspondiente al género, la que se establece como una herramienta de análisis profundo e ineludible para el entendimiento de la vida social (Rosas, 2010). Las diferencias de género se encuentran entre las particularidades más relevantes que se pueden singularizar en la migración internacional, siendo ésta una premisa para implorar su inclusión en las agencias de investigación (Chant y Staab, 2003).

Diferentes informes concretos sobre población indican que la mitad de los migrantes por el mundo son mujeres, presentando una tendencia progresiva (Franck y Spehar, 2010). En su mayoría ese proceso migratorio está constituido por mujeres con una edad productiva y reproductiva (Tapia, 2011, Zlotnik, 2003). Atendiendo al estudio de Anderson (2006), el contexto laboral de las mujeres migrantes son caracterizados por ser en su mayoría trabajos más inestables y con mayores dificultades para promocionar.

El género, como perspectiva y configuración, es discernido como una manera de catalogar y reglamentar el significado que las culturas y la sociedad le conceden a la disparidad de los sexos, y de entender las dificultades que conllevan las formas de interacción humana (Lamas, 2003).

Según Tapia (2011), se ha producido dos derivaciones a partir de la definición de los sujetos de migración que subyace en la elaboración teórica sobre movilidad humana. La primera hace referencia a que la migración tradicionalmente se ha considerado como un fenómeno sin género, no puntualizando de una manera más analítica sobre el sujeto migrante, ni tampoco las interpretaciones y personificaciones que generaba el género del sujeto. Se centró en analizar la dimensión económica sin profundizar el motivo de esa migración. Bajo la influencia de la teoría neoclásica, se consideró a los varones más aptos para ocuparse del riesgo de migrar. Todo este escenario fue considerado natural y originario de la representación de género, sin que produjera una necesidad de estudio.

97

La segunda derivación se centra en la representación genérica que se ha producido de la migración que simboliza al hombre como ser productivo y a las mujeres como figura reproductiva y pasiva, adepta a sus cónyuges masculinos para continuar con las ocupaciones de reproducción social (Domenech y Magliano, 2008). Por tanto, se ha producido una desestimación en relación a la migración de mujeres etiquetadas dentro de la singularidad de ser sólo acompañantes de los hombres, bajo las disposiciones masculinas (Kauffer, 2012). Actualmente, las líneas de investigación también engloban motivos económicos, políticos, sociales, etc. (Cuevas y Díaz, 2005).

LA CATEGORÍA DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

Tapia (2011), considera que los estudios realizados en el ámbito de género han proporcionado el reconocimiento de aquellas mujeres que deciden emigrar, de sus entornos sociales y vínculos con elementos más estructurantes de las relaciones sociales como son el contexto económico, jurídico y político en el que se despliega la movilidad humana internacional.

Hasta hace algunas décadas, las investigaciones realizadas concernientes a la migración internacional ignoraban la representación del rol de las mujeres, y no se consideraba la globalización inmersa en una economía que interviene de forma estructurada con los sistemas de producción de desigualdades de género (Balbuena, 2003).

El uso en investigación de la categoría de género ha servido, por un lado, para entender las causas que han permitido relegar a las mujeres en el ámbito científico y, por otro, conocer cuál ha sido la propiedad de la experiencia de la mujer (Scott, 2003). Todo ello permitió iniciar una vía para el desarrollo de cuantiosos estudios ligados a la temática sobre mujeres y género, gran parte de esos estudios llevados a cabo por investigadoras (Tapia, 2011).

La mayor parte de las investigaciones que analizan a la mujer emigrante coinciden en destacar el talante transversal de la dimensión de género (Papi, 2003). Esta cuestión debe de plantearse desde un punto de vista heterogéneo, de forma que no sólo se tenga la cuestión del género como concepto aislado, sino también otras configuraciones de identificación social como la etnia y clase social (Parella, 2005).

Para Parella (2005) las transformaciones originadas por la producción y reproducción a escala global han favorecido la feminización de las migraciones. Por el contrario, con la migración femenina de los países latinoamericanos con destino a EEUU, y más concretamente en los años noventa, no ha originado una feminización de la migración de nacionalidad latinoamericana a los EEUU (Canales, 2014). Autores como Pedone (2006), y Sorensen (2004), consideran que sí existe una mayor figura femenina, debido a las características del mercado laboral que permite ocupaciones más propensas a ser desarrolladas por mujeres.

La investigación efectuada por Acosta, Ruiz, Martínez y Flores (2010) obtuvo resultados tales como: la mayoría de migrantes tenían menos de cuarenta años, se produjo un aumento del número de lugares de destino, anteriormente dirigidos a zonas de California, Texas y Arizona, y ahora extendido hacia Carolina del Sur.

Actualmente se está produciendo un aumento del número de mujeres migrantes, además de una acentuación del número de migrantes casados y jóvenes (Acosta, Ruiz, Martínez y Flores, 2010).

Según García y Paiewonsky (2006), las migraciones internacionales por mujeres de América Latina y Región del Caribe representa aproximadamente el 50%. En determina-

dos países de origen, tener un familiar que ha emigrado a otro país para prosperar económica y socialmente, no conlleva obligatoriamente una conducta equivocada que es asociada al abandono del hogar o desestructuración familiar (Novalbos, Álvarez, Enecia, Duarte, y Hasbun, 2008). En algunas familias este tipo de emigración es considerado una atribución de confianza, orgullo y estímulo (Carrillo, 2005).

Fresneda (2001), explica que en algunos casos la migración es un componente que es utilizado por las mujeres para eludir la estigmatización social, obtener el reconocimiento por parte de la familia, y el logro de cuotas de libertad.

Estudios, como los de Falicov (2005) y Golombock (2006), explican que las ausencias del padre o de la madre de sus hijos, derivada por la emigración, puede provocar al hijo a largo plazo dificultades de orden psicológico, pero en su mayoría no registrando niveles clínicos significativos. Son complejos los factores que influyen en la decisión de emigrar y no todos son contrastados por el sujeto (Aparicio y Giménez, 2003). La forma con la que se reproduce el género en los organismos sociales, tales como la familia, interviene como creador de relaciones de poder y de representaciones que son aceptadas como válidas por la propia familia (Cuevas y Díaz, 2005).

En relación a las motivaciones por las que se emigra, Mora (2002) matiza que las investigaciones sobre casos en Costa Rica, Chile, Guatemala, Puerto Rico, Perú, República Dominicana y México, más de un tercio de las mujeres interrogadas tienen como motivación primordial buscar o mejorar su trabajo, lo que constituye la mitad del nivel atribuido por los hombres a la misma causa.

Cuando se trata de mujeres solteras o con algún hijo, el tipo de decisión que impera es la económica, para el caso de mujeres casadas predomina la decisión familiar relacionada a eventuales beneficios económicos para el cónyuge (Mora, 2002). Las motivaciones que están relacionadas con la educación, la disgregación de la vida rural, la violencia familiar y doméstica, entre otras, son las que más están creciendo entre las migrantes internas e internacionales (Mora, 2002).

Considerando las singularidades de los países receptores en relación a la inserción laboral de las mujeres migrantes, se estima una agrupación ocupacional intrínsecamente de un reducido ámbito de posibilidades de trabajo (Martínez, 2003). Gran parte de esa migración está ligada a las ocupaciones en los servicios domésticos, empresas familiares y de origen, funciones relacionadas con el procesamiento para exportación e manufacturas textiles (Martínez, 2003, OIT, 2002).

El suceso de la migración como experiencia laboral concerniente a la condición de la mujer, conlleva la obligación de analizar las secuelas globales del proceso migratorio (Ariaza, 2000).

La emigración de mujeres acontece de forma vinculada a lo que sucede en el mundo, siendo agrupada por los transcurso de conversión social a nivel mundial (Comisión Europea, 2004, Tapia, 2011).

HISTORIAS DE VIDA. PROYECCIÓN DE LA VIDA DE UN COLECTIVO SOCIAL

La riqueza de los datos complementan las investigaciones y en este caso no se descarta ampliar nuestro estudio con algunas historias de vida de mujeres transfronterizas cuyas vivencias nos aportarán datos que arrojen luz para ampliar nuestra visión en contextos singulares.

En la actualidad, *“la historia de vida encuentra en la diversidad metodológica que caracteriza los estudios cualitativos, un espacio natural que asegura confiabilidad, los datos que aporta reflejan el mundo social del sujeto que hace una introspección de su vida y actuación”* (Rivas, Hernández, Sancho, y Núñez, 2012, p.130).

100

Las historias de vida de mujeres que a pesar de todas las vicisitudes se instalan entre ambos lados de la frontera, entre países cuyo desarrollo marca una brecha entre una vida mejor para sus familias o la agonía. Estas historias biográficas nos facilitaran datos para ser contrastados entre las tres fronteras donde situamos nuestro estudio.

Poner en valor la valentía, las ilusiones de mejora de vida para sus hijos e hijas sobre todo, sus esfuerzos por adaptarse a una cultura muy diferente a la propia, y sobre todo conocer cómo se han superado todas las limitaciones y el esfuerzo que ha supuesto y la perspectiva de futuro para sus hijas es el objetivo general de nuestra investigación.

La dimensión ética del estudio, es una de las variables más controladas en él mismo. Garantizándose la privacidad más absoluta a todas las suministradoras de información, se hará un uso controlado de la misma utilizando los datos sólo de forma muy general.

MÉTODO

El instrumento a diseñar es una entrevista semiestructurada con cuatro dimensiones. En la primera se solicitan una serie de datos personales donde alcanza mayor relevancia los años de vida en la frontera y la actividad laboral que se desarrolla en la misma.

En la segunda dimensión, se intenta profundizar en una serie de aspectos educativos relacionados con su formación y el valor que otorgan a la educación como medio que permitirá a sus descendientes disponer de mejores oportunidades. La tercera dimensión tiene carácter prospectivo y trata de conocer cuáles son las expectativas que estas mujeres tienen para sí mismas y para sus hijas.

La última dimensión trata de situar a estas mujeres en su contexto familiar analizando los roles que les han sido asignados en relación a los hombres de su familia. Además de lo anterior interesa conocer cuáles son las relaciones que, en el seno familiar, han condicionado su trayectoria vital.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los datos recogidos a través de las entrevistas serán sometidos a los oportunos análisis cualitativos para obtener unas conclusiones válidas y fiables que permitan avanzar en el conocimiento de las especiales condiciones personales de estas mujeres cuya vida transcurre a ambos lados de una frontera que generalmente supone una brecha entre dos mundos. Para procesar los textos de las entrevistas se recurrirá al análisis de contenido clásico (Bardin, 1996), clasificando la información en sistemas de metacategorías y categorías.

101

CONCLUSIONES

La redacción de las conclusiones ofrecerá la comparación entre los diferentes contextos de investigación, presentando de forma sintética las principales similitudes y diferencias. Además, se construirá el perfil de estas mujeres intentando encontrar convergencias y divergencias en cuanto a los hitos, vivencias y características específicas de cada protagonista.

Considerando la lasitud de las mujeres migrantes en zonas fronterizas, resulta relevante analizar con exactitud cuáles son las trayectorias que las identifican y sitúan en el contexto de la migración. Todo este proceso conlleva las tipificaciones de las variables personales, sociales, económicas, culturales, familiares, etc., implicadas en el fenómeno de la migración.

Esta investigación permitirá una información provechosa para entender la complejidad de la feminización de las migraciones, además de un punto de encuentro para el análisis de posibles políticas de migración, donde la mujer emigrante sea eje fundamental para la sensibilización y comprensión de su propia realidad.

Por todo ello, es importante la cooperación de plataformas y escenarios que permitan la consideración del papel de género en las migraciones.

A partir de nuestra investigación, recabaremos los rasgos más identificativos de nuestro objeto de estudio, que nos permitirá definir conceptos sobre la feminización de la migración adecuadas a las nuevas corrientes metodológicas, permitiendo nuevas aproximaciones teóricas que abarquen la dinámica migratoria femenina, y sus nueva reagrupación familiar. En este sentido y de acuerdo con Consuelo Flecha (2010) “*no se establecen fronteras previas en el análisis, al contrario, se otorga valor y sentido a dimensiones de la vida cotidiana, de las relaciones personales, de la cultura próxima, del entorno familiar cercano, etc... Se trata de una postura intelectual que demanda la atención a las mujeres en toda investigación o estudio, como camino imprescindible para llegar a un saber más completo*”.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, B., Ruiz, J., Martínez, A., y Flores, N. (2010). Un estudio exploratorio. *Nova Scientia*, 2 (1), 167-187.

Aparicio, R. y Giménez, C. (2003). *Migración colombiana en España*. Madrid: Organización Internacional para las Migraciones, Naciones Unidas y Embajada de Colombia en España.

Ariza, M. (2000). *Ya no soy la que dejé atrás... mujeres migrantes en República Dominicana*. México: Plaza y Valdés.

Balbuena, P. (2003). Feminización de las migraciones: del espacio reproductivo nacional a lo reproductivo internacional. *Revista Aportes Andinos*, 7, 7-14.

Bardin, L. (1986). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal.

Canales, A. (2014). Migración femenina y reproducción social en los Estados Unidos. Inmigrantes latinas en los Estados Unidos. *Revista Sociedad y Equidad*, (6), 160-188.

Carrillo, M. C. (2005). El espejo distante. Construcciones de la migración en los hijos e hijas de emigrantes ecuatorianos. En G. Herrera, M. Carrillo, y A. Torres, (Eds.), *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades* (pp.361-373). Ecuador: Flacso.

Chant, S. y Craske, N. (2003). *Gender in Latin America*. London: Latin America Bureau.

Comisión Europea (2004). *Hogares, cuidados y fronteras... derechos de las mujeres inmigrantes y conciliación*. Madrid: Traficantes de sueños.

Cuevas, M., y Díaz, F. (2005). El liderazgo educativo en centros de secundaria. Un estudio en el contexto multicultural de Ceuta. *Revista Iberoamericana de Educación*, 37 (2), 1-17.

Domenech, E., y Magliano, M. (2008). Migración e inmigrantes en la Argentina reciente: Políticas y discursos de exclusión/inclusión. En M. Zabala-Argülles (Ed.), *Pobreza, exclusión social y discriminación étnico-racial en América Latina y el Caribe* (pp.423-448). Bogotá: Siglo del Hombre Editores/Clacso.

Falicov, C. (2005). *Emotional Transnationalism and family identities*, *Family Process*, 44 (4), 399-406.

Flecha-García, C. (2010). Los estudios de las mujeres. En L. Amador-Muñoz y M. Monreal-Gimeno (Coord). *Intervención social y género*. Madrid: Narcea

Franck, A. y Spehar, A. (2010). *La migración laboral de las mujeres en el contexto de la globalización*. Bruselas: WIDE.

Fresneda-Sierra, J. (2001). Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España. *Migraciones Internacionales*, 1 (1), 135-144.

García, M., y Paiewonsky, D. (2006). *Género, remesas y desarrollo: el caso de la migración femenina de Vicente Noble*. República Dominicana: INSTRAW. Recuperado de: http://www.un-instraw.org/en/docs/Remittances/Remittances_RD_Eng.pdf

103

Golombok, S. (2006). *Modelos de familia ¿Qué es lo que de verdad cuenta?* Barcelona: Graó.

Holgado, I. (2001). Las nuevas retóricas de la inmigración femenina. La prostitución en las calles de Barcelona. *Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Recuperado de: <http://www.ub.es/geocrit/sn-94-100.htm>

Kauffer, E. (2012). Entre vulnerabilidad, reproducción de la subordinación y cambios alentadores: género y migración en tres flujos de la frontera sur de México. En E. Tuñón y M. Rojas (Eds.), *Género y Migración* (pp.67-93). México: Ecosur, Colef, Colmich, Ciesas.

Lamas, M. (2003). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género. En M. Lamas (Ed.), *La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp.337-366). México: Universidad Autónoma de México.

Marroni, M., y Alfonso, G. (2006). El fin del sueño americano: mujeres migrantes muertas en la frontera México-Estados Unidos. *Migraciones Internacionales* 3 (2): 5-30.

Martínez, J. (2003). El mapa migratorio de América Latina y el Caribe, las mujeres y el género. *Serie Población y Desarrollo*. Santiago de Chile: Cepal.

Martínez, J. (2003). Panorama regional de las remesas durante los años noventa y sus impactos macrosociales en América Latina. *Migraciones Internacionales*, 2 (2), 40-76.

Monreal, M., Povedano, A. y Rodríguez, A. (2012). Mujeres migrantes. En G. Musitu (Coord.), *Mujer y Migración: Los nuevos desafíos en América Latina*. (pp.203-238). México: Trillas.

Mora, L. (noviembre, 2003). Las fronteras de la vulnerabilidad: género, migración y derechos sexuales y reproductivos. *Conferencia Hemisférica sobre Migración Internacional*, Santiago de Chile. Recuperado de: <http://www.eclac.org/celade/noticias/paginas/2/11302/MoraResumen.pdf>

Novalbos, R., Álvarez, P., Enecia, B., Duarte, I., y Hasbun, J. (2008). *Análisis de la realidad de las migraciones en España y República Dominicana: Una oportunidad para el codesarrollo*. Madrid: Fundación Codespa.

Novalbos, R., Álvarez, P., Enecia, B.; Duarte, I., y Hasbun, J. (2008). Análisis de la realidad de las migraciones en España y República Dominicana: Una oportunidad para el codesarrollo. Madrid: Fundación Codespa.

Organización Internacional del Trabajo (2002). *The importance of considering Gender Issues in Migration*. Recuperado de <http://www.ilo.org/public/english/protection/migrant/projects/gender/>

Papi, N. (2003). Clase social, etnia y género: tres enfoques paradigmáticos convergentes. *Utopías*, 195, 55-75.

104

Parella, S. (2005). La interacción entre clase social, género y etnia. *Mientras tanto*, 93, 83-101.

Pedone, C. (2006). *Estrategias migratorias y poder. Tú siempre jalas a los tuyos*. Quito: Abya-Yala.

Rivas, J., Hernández, F., Sancho, J. M. y Núñez, C. (2012). *Historias de vida en educación: Sujeto, Diálogo, Experiencia*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Rosas, C. (2010). Género y transformaciones al interior del hogar en la posmigración: de Perú a la Argentina, entre siglos. *X Jornadas Argentinas de Estudios de Población*, San Fernando del Valle, Catamarca, Argentina. Recuperado de: <http://www.produccion.fsoc.uba.ar/aepa/xjornadas/pdf/9.pdf>

Scott, J. (2003). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas (Ed.), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265-302). México: Universidad Autónoma de México.

Sorensen, N. (2004). Globalización, género y migración transnacional. El caso de la diáspora dominicana. En A. Escrivá y N. Rivas (Eds.), *Migración y Desarrollo*. Córdoba, España. CSIC.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2014). Mensaje de la Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Internacional de la Mujer. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226466s.pdf>

Zlotnik, H. (2003). *The global dimensions of female migration*. Migration Policy Institute. Recuperado de <http://www.migrationinformation.org/Feature/print.cfm?ID=109>

