

Dossier | Dossiè

**María Ángeles Bensi**

Universidad Nacional de Salta  
Salta / Argentina  
angelesbensi@yahoo.com.ar

Como una forma de contribuir al diálogo pedagógico, político y social al que está enfocado esta Revista del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN), en esta oportunidad nos complace presentar un Dossier con artículos devenidos de debates y reflexiones producidos en el marco del XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional, celebrado los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2016 en Sevilla, España.

La posibilidad de conocer y compartir estas producciones con diferentes localizaciones geográficas, como un valioso aporte al campo socio educativo contemporáneo, se pudo concretar gracias a la solidaridad académica sostenida entre múltiples agentes de universidades europeas y latinoamericanas en el marco del Proyecto IRSES GENDER-CIT, al cual se integró el CISEN como parte de su apuesta ética política por promover espacios de intercambios que fructifiquen contribuyendo a las transformaciones socio educativas que tanto a nivel local como global, son necesarias para la convivencia y la paz.

En el Congreso Nacional de Educación Comparada organizado por la Universidad Pablo de Olavide y el SEEC (Sociedad Española de Educación Comparada), participaron investigadoras/es, profesionales y estudiantes de diferentes países sobre distintos ejes temáticos, con los siguientes propósitos: crear un espacio de reflexión y debate desde la Educación comparada en torno a la educación para el desarrollo y la ciudadanía mundial; favorecer la transferencia de conocimientos y el establecimiento de relaciones entre investigadores/as de universidades de Europa e Iberoamérica; profundizar en los diferentes contextos y ámbitos de intervención e investigación de la educación para el desarrollo y la ciudadanía mundial.

Se retomó el concepto de ciudadanía mundial promovido por la UNESCO (2013) que integra la educación para el desarrollo y los derechos humanos, la educación ambiental, la educación para la paz, la multiculturalidad y el género, pero de forma transversal, ya que es una formación que contempla la estrecha interrelación e interdependencia entre todas ellas.

La educación para la ciudadanía mundial apunta a empoderar a los educandos en aras a que participen y asuman funciones –tanto a nivel

local como global– en la resolución de desafíos internacionales, y que se involucren haciendo un aporte proactivo en la búsqueda de un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible.

En este sentido, tal como lo proyectaron sus organizadoras/es, el congreso se constituyó en un espacio de reflexión conjunta, una oportunidad para replantear ciertas miradas respecto a modelos de crecimiento y su impacto sobre las políticas de sostenibilidad que pretenden incidir sobre la pobreza, la inmigración, la cooperación al desarrollo, el cambio climático, etc.

Fue un espacio de intenso debate, de intercambio respetuoso y fructífero entre diferentes posicionamientos epistemológicos, metodológicos, políticos y éticos, donde cada participante tuvo la posibilidad de dar a conocer su trabajo en el campo educativo, mediante la presentación de sus líneas de investigación y resultados.