

## El Gran Chaco Americano: habitando territorios en disputa

O Grande Chaco Americano: habitando territórios em disputa

The Great American Chaco: inhabiting territories in dispute

Dossier | Dossiè

**María Dolores Bazán**

Universidad Nacional de Salta  
Tartagal / Argentina  
sacchibazan@gmail.com

**Paulo Sacchi**

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria  
Santiago del Estero / Argentina  
sacchi.paulo@inta.gob.ar

**Gastón Segura**

Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Santiago del Estero / Argentina  
gaston@unse.edu.ar

Los días 5 y 6 de octubre de 2017 se celebró en Santiago del Estero, Argentina, el “Segundo Congreso Internacional del Gran Chaco Americano: Territorio e Innovación”, bajo el lema “Los territorios en el escenario actual: Disyuntivas y disputas en los campos económicos, políticos, sociales y culturales”. El mismo tuvo lugar en el Nodo Tecnológico (Avenida Los Molinos, 4300 La Banda, Santiago del Estero) y fue organizado por la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE), el Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Este evento es el resultado del trabajo colaborativo, que se viene desarrollando entre las instituciones organizadoras en el marco de un Convenio de Cooperación Técnica, denominado “Sistema integrado de Desarrollo Territorial”.

El Centro de Investigaciones Socioeducativas del Norte argentino (CISEN) tiene como finalidad el desarrollo de investigaciones y la formación de investigadores en Ciencias Sociales y en Ciencias de la Educación, en particular, en el Norte argentino. El CISEN abona una larga tradición de investigación en relación a los conceptos de interculturalidad, educación y territorio, producto del diálogo -muchas veces conflictivo- entre las comunidades de pueblos originarios de Salta y la investigación académica. A partir de la participación del CISEN en la coordinación del Eje Educación y Diversidad del II Congreso, se fraguó el presente Dossier, con la intención de invitar al debate y reflexión sobre diferentes fenómenos y problemáticas centrada en las temáticas del “Territorio”; a partir de la interpretación de los diferentes paradigmas, perspectivas, retos y experiencias relacionadas con los

procesos actuales en las comunidades de la región del Gran Chaco Americano.

Es necesario destacar que la idea de realizar un Congreso germi-  
nó como una necesidad de la región, allá por 2013. Las instituciones  
organizadoras desarrollaban un cúmulo de actividades de modo con-  
junto, tanto de investigación como de intervención comunitaria, que  
eran reguladas por un convenio marco denominado "Sistema Integra-  
do de Desarrollo Territorial". Las comunidades y movimientos sociales,  
los técnicos extensionistas e investigadores de las distintas institucio-  
nes percibían que no tenían un espacio donde pudieran intercambiar,  
problematizar y difundir experiencias y saberes. Surgen en distintas  
reuniones la idea de organizar un evento que promoviera un ámbito de  
confluencia y encuentro de todos los actores de la región para compa-  
rtir sus intervenciones y trabajos técnicos científicos.

Desde el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) se  
invitó a participar a la Universidad Nacional (UNSE), la Universidad Ca-  
tólica (UCSE) y al Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero, en el  
marco del Sistema Integral del Territorio y se presentó la propuesta de  
realización de un congreso en forma conjunta. Las entidades invitadas  
respondieron afirmativamente quedando comprometidas de llevar la  
propuesta al interior de sus instituciones. El "Primer Congreso Inter-  
nacional del Gran Chaco Americano: Territorio e Innovación", se llevó a  
cabo los días 6, 7 y 8 de Noviembre de 2014 en la ciudad de Santiago  
del Estero, Argentina, que fue convocado bajo el lema "Territorios en  
transformación: nuevas formas de pensar y habitar". El mismo tuvo lu-  
gar en el FORUM de esa ciudad.

Desde hace ya varios años, la temática de los "Territorios e Innova-  
ción" son el centro de discusiones teóricas, debates académicos y de  
disputa en la implementación de políticas de intervención territorial en  
América Latina. Los cambios producidos en las últimas décadas en la  
región, ensamblados a los escenarios de globalización, han socavado  
los viejos conceptos de territorio, innovación, comunidad, desarrollo,  
Estado, economía y planificación entre otros. Cambios, no solo, en  
términos conceptuales académicos, sino por el contrario, en transfor-  
maciones de facto en los territorios, que se materializan tanto a escala  
local como global.

La primera edición del Congreso Internacional del Gran Chaco Ame-  
ricano produjo cierto desmoronamiento de conceptos arraigados en  
nuestra región. En primera instancia facilitó que cuatro instituciones de  
carácter público-privado: el Instituto Nacional de Tecnología Agrope-  
cuaria, la Universidad Nacional de Santiago del Estero, la Universidad  
Católica Argentina de Santiago del Estero y el Gobierno de la Provincia  
de Santiago del Estero, aunaran acuerdos para construir una plataforma  
de trabajo en pos del desarrollo sustentable del territorio santiagueño,  
con miras a un proceso ampliado al Gran Chaco Americano. Desde es-  
tos acuerdos se concretó la emergencia de espacios de discusión y  
debates en marco de la región y los territorios habilitando la posibilidad  
de **pensar-nos** más allá de las fronteras provinciales, más allá también  
de fronteras conceptuales impuestas por modelos cartográficos de los  
espacios, que parecieran anular los procesos identitarios, simbólicos,  
culturales, biológicos de nuestros territorios.

De la misma manera el Congreso tuvo como fin la generación de conocimiento, en el sentido de relevar, indagar, cuestionar y por sobre todo la capacidad de aportar instrumentos y herramientas para el abordaje de las problemáticas territoriales (formulación de Políticas Públicas). Planteó el reto de encontrar posibles repuestas a los numerosos problemas territoriales de la región y a su vez generar nuevos espacios institucionales en una dinámica transformadora que acompañe los procesos de cambios que viven los territorios. El Primer Congreso intentó ser una iniciativa original, en cuanto a romper las barreras del claustro académico y abrirse a la participación de todos los sujetos del territorio, lo que se evidenció en la implementación de mesas de diálogo, donde lo primordial era que las organizaciones interactuaran, debatieran, discutieran sobre sus experiencias, problemáticas en conjunto con las producciones técnico-científicas presentadas.

El Segundo Congreso Internacional del Gran Chaco Americano en 2017, retoma muchas de las iniciativas ya planteadas y desde una mirada interdisciplinar, apostó a explorar avances conceptuales, epistemológicos y de intervención aportando nuevos enfoques a los numerosos desafíos que se plantean en los territorios, generando nuevos espacios institucionales. Se presentaron 136 trabajos y asistieron más de 500 personas que tuvieron la oportunidad de participar de una gran variedad de talleres con oradores nacionales e internacionales que compartieron sus conocimientos y experiencias. El programa incluyó plenarios y una gran variedad de mesas de trabajo simultáneas con movimientos y organizaciones sociales, para que cada asistente pudiera experimentar el Congreso de una manera personal y diferente. Participaron de estas actividades, investigadores, educadores, estudiantes, integrantes de Pueblos Originarios y miembros del Estado Nacional, Provincial y Municipal de la región del Gran Chaco y el Cono Sur.

Es importante resaltar la modalidad que asumió el Congreso proponiendo múltiples posibilidades de participación, priorizando no solo la presentación de trabajos técnicos-científicos, sino contribuyendo a la constitución de Mesas de diálogo en donde confluyeron las organizaciones sociales, los movimientos, los referentes comunitarios, con académicos, técnicos y público en general. Estas mesas se centraron en temáticas que entrelazan a toda la región chaqueña relacionadas a: tierra, agua, soberanía alimentaria y pueblos originarios e interculturalidad, siendo ámbitos de discusión y debate, igualmente de consensos y propuestas de posibles políticas públicas de intervención.

Es necesario recalcar que las mesas de diálogo se convierten en espacios donde las organizaciones sociales, los movimientos y los referentes comunitarios pueden visibilizar sus problemáticas y demandas a los distintos sectores, es de esta manera que en las mesas se discuten y se diagraman actividades en marco a la tenencia de la tierra, acceso al agua, manejo y uso de los recursos naturales. Participan los movimientos campesinos e indígenas, organizaciones de productores, feriantes, agricultura familiar, asociaciones civiles, asociaciones regantes etc. De distintas regiones del Gran Chaco (paraguayos, bolivianos, brasileros, argentinos: formoseños, santiagueños, salteños, en suma chaqueños.). En las dos ediciones del Congreso participaron representantes del MST-Brasil, MoCaSe, MoCaFor, MCP-Paraguay.

En virtud de la vinculación del CISEN con los organizadores del II Congreso destacamos de modo particular la presencia de referentes de comunidades originarias del Chaco salteño<sup>1</sup> que tuvieron un protagonismo significativo en las Mesas de diálogo: Tierra, Pueblos Originarios e Interculturalidad. Dada las limitaciones propias de una publicación, hacemos mención solamente a algunos de los ejes de debate que propiciaron la interacción entre los actores. Se partía del reconocimiento que históricamente los Pueblos Originarios del Gran Chaco Sudamericano fueron desmembrados fruto de la conformación de los Estados Nacionales cuyas fronteras fueron trazadas sin tener en cuenta los límites territoriales de los diversos Pueblos preexistentes.

Asimismo que los Pueblos Originarios sostienen fuertes lazos con el ambiente, que se constituye en su principal fuente de vida. Advertían sin embargo que la región viene siendo objeto de un modelo económico depredador y de explotación de los recursos naturales con un carácter esencialmente extractivo, introduciendo técnicas de producción no apropiadas para este ecosistema y sin considerar las prácticas de manejo y aprovechamiento de los bienes naturales que tienen los pueblos originarios. En estos últimos tiempos ven con gran preocupación que los territorios están sufriendo una nueva y cada vez más fuerte invasión. Siendo los derechos de los Pueblos Originarios olvidados, desconocidos, ignorados, violados por los gobiernos y por particulares.

Denunciaban igualmente que los pool de siembra de soja transgénica y los ingenios azucareros queman los bosques y los aserraderos se llevan las maderas y las empresas petroleras el petróleo y el gas. Estas situaciones están desintegrando a las comunidades locales observando con aflicción que los Pueblos Originarios del Chaco son considerados intrusos, "extranjeros" en su propia tierra y muchas comunidades sufren el desalojo de los territorios. Además la falta de atención a la salud indígena, la manipulación de dirigentes e instituciones comunitarias, las políticas de prebendalismo y asistencialismo que solo generan una mayor dependencia y la discriminación en la educación al no respetarse en la enseñanza la cosmovisión propia.

Reconocían la importancia de avanzar en una política efectiva de distribución de la tierra, procediendo a la titulación de los territorios de las comunidades originarias, porque la situación resulta insostenible y amenaza su supervivencia cultural y física. De ahí que las comunidades originarias estén movilizadas solicitando la prórroga de la vigencia de la Ley N° 26.160, una ley nacional del año 2006 que tiene entre sus prioridades poner freno a los desalojos que vienen produciéndose en distintos lugares del país. Por otro lado, la necesidad de que se garantice el respeto a la dignidad como pueblos originarios, a su cosmovisión, cultura, organizaciones y normas. Así como la necesaria implementación de Programas de Salud integrales con profesionales indígenas y respeto a las diferentes formas de Medicina Tradicional. Y al cumplimiento en todos los niveles del sistema educativo de la EIB (educación intercultural bilingüe), con programas especiales de profesionalización y jerarquización de docentes Indígenas.

Resulta importante recuperar muchas de estas reflexiones en las entrevistas que la web del INTA Santiago del Estero pone a disposición en la siguiente pag. Web.:

<sup>1</sup> Ayda Valdez, Cacica de la Comunidad Guaraní de Yariaguarenda, Tartagal, Salta. Comunicadora de la Radio la Voz Indígena. Pionera en la construcción del espacio de mujeres, a partir de Proyecto de Memoria Étnica con apoyo de la Fundación ARETEDE (Asociación Regional de Trabajadores en Desarrollo). En su comunidad articula diversos proyectos, pero sobre todo es una defensora de su territorio. Fabián Ñandureza Boreasque y Fidel Feliciano Bauti, referentes de la Comunidad Guaraní de la Bendición, Salvador Mazza. Trabajan en Proyectos de EIB (Educación Bilingüe Intercultural) en vinculación con UNSa. Delicio Vidal, Docente *Auxiliar* en Cultura y Lengua Aborigen Escuela 4097 "Cacique Cambai" Comunidad Misión Miranda Tartagal. Referente Comunidad La Loma, Aguaray. Salta Luis Giménez, referente de la Radio la Voz Indígena, Tartagal, Protagonista en la defensa de las comunidades desde la Fundación ARETEDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=CcfoGCPTImU>

Invitamos entonces a la lectura del presente dossier, que reúne los siguientes trabajos:

- *"Institucionalización regional del Gran Chaco Sudamericano en el Siglo XXI"*, de autoría del Licenciado en Historia Federico Gogna, que reflexiona acerca del proceso económico, social y ambiental que experimentó el Gran Chaco Americano durante las décadas finales del siglo XX, que contribuyeron a un cambio en el papel geopolítico de la región a nivel nacional, sudamericano y global.
- *"Soja en el Gran Chaco Argentino en el Siglo XXI"* presentado por María Valentina Serrano Infante, describe los impactos socioeconómicos y ambientales que ocasiona el modelo productivo sojero en el Gran Chaco Argentino, tomando como margen temporal desde el 2000 hasta la actualidad (2017). Examina asimismo las causas de su expansión hacia el noreste argumentando la posibilidad de que sea un caso de *acumulación por desposesión*.
- *"El rol de los bosques en la lucha contra el cambio climático"*, sus autoras: Claudia Roxana Zeman y Cecilia Rodríguez, abordan el rol de los bosques en la lucha contra el cambio climático, para lograr el objetivo "deforestación cero", a partir de los compromisos asumidos por los estados en el Acuerdo de París sobre el cambio climático. Frenar la deforestación no se refiere solo a los bosques, sino que implica nuevos modelos de producción que comprometan al sector privado a acudir voluntariamente a cadenas de suministro libres de deforestación.
- *"Diálogo de Saberes y prácticas de resistencia en Santiago del Estero"*, autoría de la Lic. María Angélica Arias, expone un estudio cualitativo de la comunidad originaria Vilela, paraje el Rincón del Saladillo, Santiago del Estero, organizada, desde hace 25 años mediante el MoCaSe Vía Campesina. Siguiendo los postulados teóricos de la perspectiva del *Dialogo de saberes* (Leff 2004, 2011), identifica en los relatos, discursos y algunas expresiones artísticas de los miembros de esta comunidad, la emergencia de un *dialogo de saberes* compartidos entre abogados, técnicos y originarios, configurado colectivamente.
- *"Progresión del agronegocio, biodiesel y despojo en el Gran Chaco"*, de Virginia Toledo López, indaga en la relación entre las políticas públicas, las narrativas del desarrollo y las transformaciones territoriales derivadas del avance del agronegocio, a fin de contribuir a discernir los desafíos en términos de justicia social y ambiental. Desde una perspectiva sistémica analiza procesos socioeconómicos y políticos de escala nacional, regional y local, enfatizando en dimensiones materiales y simbólicas, complementando metodologías cuanti y cualitativas.
- *"Educación Intercultural Bilingüe : Narrativizando subjetividades docentes"*, da cuenta de algunas de las líneas de investigación desarrolladas por el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN) de la UNSa sobre Educación Intercultural Bilingüe, desde la mirada de Maria Dolores Bazan

y Marcela Tejerina. Interrogan las subjetividades docentes en relación con las instituciones, situaciones y prácticas que históricamente las han producido, moldeado y modificado, en el llamado “Umbral al Chaco”.

Cada uno de estos trabajos explora fenómenos y problemáticas centradas en las temáticas del “Territorio”; a partir de la interpretación de los diferentes paradigmas, perspectivas, retos y experiencias relacionadas con los procesos actuales en las comunidades de la región Chaco Americano, los invitamos a adentrarse en su lectura.



“Cementerio”, de Marcelo Cesar Contreras  
Paraje El Puestito, Dpto. Gusayan, Santiago del Estero, Argentina