

Participación laboral de juventudes en Santiago del Estero

Participação laboral dos jovens em Santiago del Estero

Labour participation of young people in Santiago del Estero

Dossier | Dossiè

Fecha de recepción

Data de recepção

Reception date

20 de Enero de 2022

Fecha de modificación

Data de modificação

Modification date

20 de Marzo de 2022

Fecha de aceptación

Data de aceitação

Date of acceptance

25 de Abril de 2022

María Luisa Araujo

Observatorio Social Regional

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Santiago del Estero/ Argentina

yulyaraujo88@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9607-8413>

Daniel Gastón Segura

Observatorio Social Regional

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Santiago del Estero/ Argentina

gastonsegura1977@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5876-1732>

Ana Flavia Martinetti

Observatorio Social Regional

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud

Universidad Nacional de Santiago del Estero

Santiago del Estero/ Argentina

flaviamatti@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8504-4368>

/ Resumen /

El presente trabajo se inscribe en el Proyecto de investigación "Adolescencias y juventudes: proceso de construcción social de identidades, diversidades y desigualdades contemporáneas. Abordajes en contextos urbanos y rurales en Santiago del Estero" (2019-2020) (Aprobado y financiado CICYT UNSE-23/D 214).

Su objetivo es describir y explorar la participación laboral de los jóvenes santiagueños articulando las dimensiones contextuales y estructurales de las dos primeras décadas del siglo XXI.

Se aborda a partir de un análisis cuantitativo, las características de la situación laboral de la población joven provincial (adolescentes y jóvenes de 15 -29 años), centrándose en las condiciones de actividad, empleo, desempleo, según heterogeneidades sociodemográficas,

Referencia para citar este artículo: Araujo, M. L., Segura, D. G. y Martinetti, A. F. (2022). Participación laboral de juventudes en Santiago del Estero. *Revista del CISEN Tramas/Maepova*, 10 (2), 105-122.

educativas y áreas de residencia urbanas y rurales de la Provincia de Santiago del Estero, utilizándose como fuentes de datos los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001, 2010 y las proyecciones en base a este último y EPH 2016 - 2020.

Palabras clave: Juventudes, Participación laboral, Contextos desiguales, Contextos diversos, Heterogeneidades.

/ Resumen /

Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa "Adolescência e juventude: processo de construção social de identidades, diversidades e desigualdades contemporâneas. Abordagens em contextos urbanos e rurais em Santiago del Estero" (2019-2020) (Aprovado e financiado CICYT UNSE-23/D 214).

Seu objetivo é descrever e explorar a participação laboral dos jovens de Santiago, articulando as dimensões contextuais e estruturais das duas primeiras décadas do século XXI.

A partir de uma análise quantitativa, são abordadas as características da situação laboral da população jovem provincial (adolescentes e jovens de 15 a 29 anos), com foco nas condições de atividade, emprego, desemprego, de acordo com as heterogeneidades sociodemográficas, áreas educacionais e de residência urbana e rural na Província de Santiago del Estero, usando os Censos Nacionais de População e Habitação 2001, 2010 e projeções baseadas neste último e EPH 2016 -2020 como fontes de dados.

Palavras-chave: Juventude, Participação trabalhista, Contextos desiguais, Contextos diversos, Heterogeneidades.

/ Abstrac /

This work is part of the research Project: Adolescence and youth: process of social construction of identities, diversities and contemporary inequalities. Approaches in urban and rural contexts in Santiago del Estero" (2019-2020) (Approved and financed CICYT UNSE-23/D 214).

Its objective is to describe and explore the labor participation of young people from Santiago, articulating the contextual and structural dimensions of the first two decades of the 21st century.

Based on a quantitative analysis, the characteristics of the labor situation of the provincial youth population (adolescents and young people aged 15-29 years) are addressed, focusing on the conditions of activity, employment, unemployment, according to sociodemographic heterogeneities, educational and urban and rural areas of residence in the Province of Santiago del Estero, using the National Population and Housing Censuses 2001, 2010 and projections based on the latter and EPH 2016- 2020 as data sources.

Key words: Youth, Labor participation, Unequal contexts, Diverse contexts, Heterogeneities.



INTRODUCCIÓN

Las transformaciones estructurales de las dos primeras décadas del siglo XXI, han incidido fuertemente en las oportunidades y condiciones de vida de la población joven. Si bien la juventud participó de procesos que contribuyeron a una mayor inclusión, a partir de la expansión de la cobertura educativa, ampliación de derechos, mayor participación en la fuerza laboral, no obstante, continuaron las problemáticas en torno a las situaciones de precariedad, desempleo e informalidad de los/as jóvenes en el campo laboral.

Teniendo en cuenta estas consideraciones, el presente trabajo tiene como objetivo describir y explorar la participación laboral de los jóvenes santiagueños, articulando las dimensiones contextuales y estructurales de las dos primeras décadas del siglo XXI, que han impactado en los sistemas de producción y educación, adquiriendo características particulares en la población juvenil, en cuanto categoría socio histórica delimitada transitoria y relacional (Margulis, Mario y Urresti, M. (2008), Rossi, (2009), Vommaro, P.(2017). La emergencia de nuevas desigualdades y diversidades sociales en este contexto inciden en el posicionamiento socioeconómico de la juventud, y permite identificar los factores que operan como barreras para su inclusión y bienestar.

Esta ponencia se inscribe en el Proyecto de investigación: "Adolescencias y Juventudes: proceso de construcción social de identidades, diversidades y desigualdades contemporáneas. Abordajes en contextos urbanos y rurales de Santiago del Estero. (2019-2020)- (Aprobado y Financiado CICyT/ UNSE-23/D214).

Se aborda a partir de un análisis cuantitativo, las características de la situación laboral de la población joven provincial (adolescentes y jóvenes de 15 -29 años), centrándose en las condiciones de actividad, empleo, desempleo, según heterogeneidades sociodemográficas, educativas y áreas de residencia urbanas y rurales, de la Provincia de Santiago del Estero, utilizándose como fuente de datos los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001, 2010 y EPH 2016- 2020.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES SANTIAGUEÑOS EN LOS CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS 2001- 2010

El contexto del mercado de trabajo de Argentina se ha caracterizado por las dificultades de empleo, condicionando como barreras del bienestar de amplios segmentos de la población. Esta problemática tiene "sus raíces en el insatisfactorio comportamiento económico, fundamentalmente por los importantes efectos de las reformas estructurales y del régimen de convertibilidad de los noventa" (Beccaria, 2005). El Censo 2001 da cuenta de esta fase de recesión, que se extiende hasta 2002 concluyendo este modelo con una de las peores crisis socioeconómicas que afectaron a Argentina y provocó un importante aumento del desempleo a principios del siglo XXI cercano al 20% y de la precariedad laboral.

A partir del 2003 comienza una etapa de recuperación económica, con el cambio de la estrategia socioeconómica: “la devaluación del tipo de cambio con sus impactos en la generación de empleo, la expansión de programas de ingresos, la eliminación de figuras “promovidas” de contratación, revitalización de los convenios colectivos, entre otros” (Miranda y Zelarayan, 2011).

En este marco estructural, a pesar de los avances y del crecimiento económico, en los primeros años del siglo XXI, perduran las dificultades laborales, producto de la convertibilidad y agravados por la crisis 2001/2002. En este sentido, los estudios sobre la participación económica de la población juvenil destacan las consecuencias de su situación que se manifiesta en trayectorias ocupacionales muy inestables. Emergen nuevas problemáticas que no sólo están asociadas a la desocupación sino también a la precariedad y a la alta rotación de las ocupaciones juveniles. (Beccaria, 2005; Miranda. y Zelarayan, 2011).

De esta situación ocupacional complicada para la juventud y, particularmente de Santiago del Estero, se da cuenta en el análisis intercensal 2001-2010, que aborda la condición económica de la población juvenil de la provincia tanto urbana como rural. (Gráficos 1 y 2)

En este sentido, la condición de actividad, en cuanto a la ocupación, desocupación, es heterogénea, presenta situaciones diferenciales, teniendo en cuenta los contextos sociohistóricos de análisis, en relación a las áreas de residencia (urbanas y rurales), edad y máximo nivel de educación alcanzado.

En el Año 2001, la población joven (15-29 años) representa el 26,2% (221.222) de la población provincial (804.457), de los cuales, 50,64 son jóvenes varones y 49,34% son jóvenes mujeres.

Gráfico: Tasa de actividad económica, empleo y desempleo juvenil- Santiago del Estero 2001-2010.

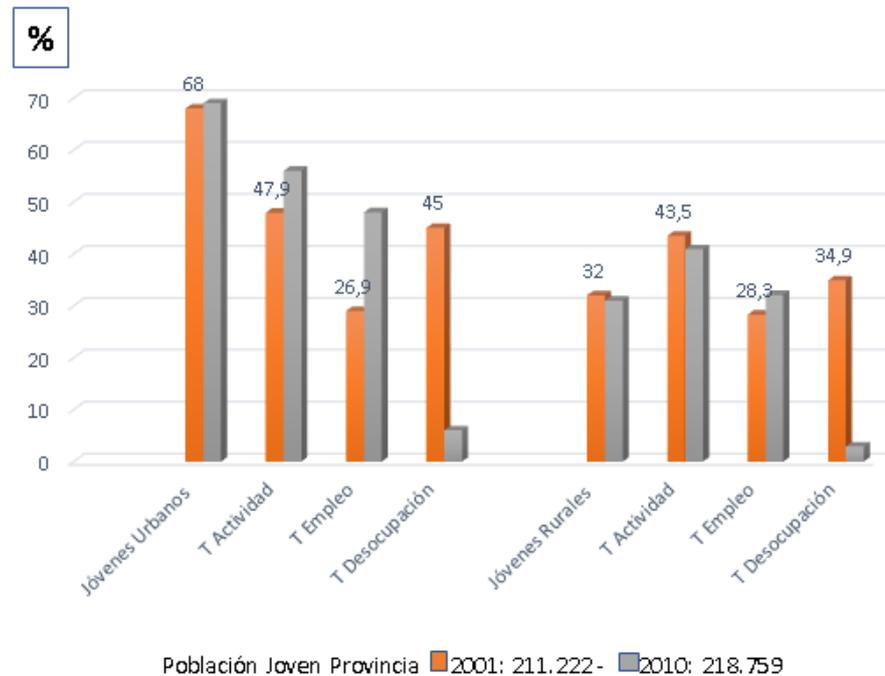


Fuente: Elaboración propia -INDEC- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001-2010- Procesado Redatam

El impacto de la recesión y de la crisis de 2001, se hacen evidentes en las dificultades que presenta la situación laboral de población juvenil (Gráfico1). La tasa de actividad económica de la Población Económicamente Activa (PEA) juvenil 47,9%, representa 12,4%, respecto a la población provincial. El desempleo se constituye en el principal problema, se destaca un elevado porcentaje de población joven provincial 15 a 29 años desempleada, cuya tasa de desocupación asciende a 41,9 %, afectando a un 20% de la población joven. Siendo esta tasa mayor que

la de la población provincial de 29,49 %. El desempleo afecta de manera diferencial a la población adulta, de 30 años y más a nivel provincial, cuya tasa de desempleo es 21,6%, representa el 14,5% de la misma. La tasa de ocupación juvenil, 27,8 %, es mayor en la población joven que en la población mayor a 30 años, con una tasa de ocupación del 23 %.

Gráfico 2: Tasa de actividad, empleo y desocupación- Jóvenes urbanos y rurales- Santiago del Estero 2001-2010.



Fuente: Elaboración propia- INDEC- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001-2010- Procesado Redatam

En el Gráfico 2, se destaca que los jóvenes urbanos (68% de la población joven de la provincia) son los más afectados por la situación de desempleo, la tasa de desocupación asciende 45,3%. En cambio, el desempleo tiene una incidencia menor en los jóvenes rurales (32% de la población joven de la provincia que residen en áreas rurales agrupadas y dispersas), cuya tasa de desempleo es de 34,9 % representando un 15% de la población joven rural. Se explicaría esta situación por las migraciones de los jóvenes ya sea por razones de trabajo o estudio, fundamentalmente por las migraciones de carácter estacionales o "golondrinas".

También en cuanto a la tasa de empleo se presentan diferencias siendo mayor en la población juvenil rural, representando 28,3 % y de la población joven urbana. En lo que respecta al sexo también se presentan diferencias significativas siendo mayor el acceso al empleo en los varones, cuya tasa representa el 18,7 %, en contraste al 9% de las mujeres. El desempleo también afecta en mayor grado a los varones, cuya tasa es de 22,4%.

Al comparar los resultados del comportamiento laboral de los jóvenes según Censo 2001 con el Censo 2010, se observan cambios que mejoran la situación ocupacional en todos los indicadores analizados.

Esta situación evidencia los cambios en el contexto socioeconómico y en términos de políticas sociales implementadas en la poscrisis de 2001-2002, en relación a la ampliación de la cobertura educativa (Ley de Educación Nacional, obligatoriedad del nivel secundario (2006), ampliación del marco de derechos en el país en la primera década del siglo XXI, avances en la institucionalización del Área de Juventud a nivel nacional y en las jurisdicciones provinciales creación de la Subsecretaría de la Juventud (2009) a nivel nacional y también, a nivel de la Provincia, programas nacionales orientados al trabajo en relación de dependencia "Red de Empresas Jóvenes con Futuro" (2006), Proyecto Nacional de Inclusión Juvenil- INCLUIR (2004), Proyecto jóvenes Emprendedores Rurales (2005), continuidad del Programa Más y Mejor Trabajo, entre otros. Estas medidas permitieron mejorar el nivel de vida y bienestar de la población en general e impactó particularmente en la población juvenil.

El Censo 2010, evidencia una mejora significativa respecto a los indicadores de la participación laboral de la población joven santiagueña. La tasa de actividad y de empleo aumentaron, representando el 53,6 % de la PEA juvenil, y el 30% de la población joven provincial. Lo más destacado de esta década está asociada a la problemática del desempleo juvenil, que disminuyó sustancialmente de 41,9% en 2001 a 9,1%. Esta tendencia de mejora se manifiesta de manera similar en la población juvenil urbana y rural de la Provincia. La tasa de ocupación de los jóvenes urbanos aumentó casi el doble representando el 48% de la población joven ocupada. También se incrementa la tasa de empleo rural con menor significación que la urbana respecto al 2010, 32,1%. La tasa de desempleo desciende significativamente tanto para la población juvenil urbana, 6% y rural 2,9%, con valores similares al de la población juvenil provincial.

Si consideramos el sexo se observa el aumento de todos los indicadores respecto al 2001. Los varones tienen una tasa de empleo de 61%, en las mujeres es menor, 36%. Sin embargo, las mujeres están más expuestas al desempleo que los varones, 13% y 7,4% respectivamente. En referencia a la situación educativa y participación laboral de los jóvenes, se presentan diversas situaciones que se explican por la sanción de la Ley de Educación Nacional que establece la obligatoriedad del nivel de educación secundario a partir del año 2006.

En el Cuadro 1, se expone la población total de jóvenes de la Provincia en los años 2001 y 2010 y su distribución por sexo en valores absolutos y relativos, que constituyen la base de datos para el procesamiento estadístico de los Cuadros 2 y 3. Se observa en este Cuadro 1, que el Índice de Masculinidad ha descendido en el período intercensal. El Censo de 2010 da cuenta de la disminución del Índice de Masculinidad, 98% y el aumento del índice de Femenidad, 154,4 mujeres cada 100 hombres.

En los Cuadros 2 y 3, se observan mejoras en la condición educativa de los/as jóvenes de la provincia, se destaca en el 2010 la disminución en la proporción de jóvenes de la provincia que alcanzan *hasta el secundario incompleto*, el 73% de los jóvenes en contraste con el 78, 9% en el año 2001. (Cuadro 2)

Cuadro 1 – Población de Jóvenes 15-29 años según sexo- Santiago del Estero 2001- 2010

	2001		2010	
		%		%
Población Joven Provincia	211.22	%	218.759	%
Total Jóvenes Varones	106.974	50,6	108.597	49,6
Total, Jóvenes Mujeres	104.248	49,4	110.162	50,4

Fuente: Elaboración propia en base INDEC- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001-2010- Procesado en Redatam

Cuadro 2–Jóvenes que alcanzaron Hasta el Secundario Incompleto por Condición de actividad y Sexo. Jóvenes 15- 29 años- Santiago del Estero 2001- 2010

	2001	2010
Condición Actividad	Hasta Secundario Incompleto	
Jóvenes Provincia	78,9	73,1
Ocupados	24	41
Desocupados	18,3	4,3
Varones	79,6	80
Ocupados	35	54
Desocupados	20,7	4,3
Mujeres	72,3	71,7
Ocupadas	13,8	26,5
Desocupadas	24,9	4,3

Fuente: Elaboración propia en base INDEC- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001- 2010- Procesado en Redatam

Cuadro 3–Jóvenes que alcanzaron Secundario Completo y más por Condición de actividad y Sexo- Jóvenes 15- 29 años- Santiago del Estero 2001- 2010

	2001	2010
Condición Actividad	Secundario completo y más	
Jóvenes Provincia	23,9	26,8
Ocupados	36,5	55,5
Desocupados	23,5	7
Varones	20,3	22,6
Ocupados	44	67,6
Desocupados	22,9	8,2
Mujeres	27,6	28
Ocupadas	30,6	51,7
Desocupadas	23,9	6,9

Fuente: Elaboración propia en base INDEC- Censos Nacionales de Población y Vivienda 2001- 2010- Procesado en Redatam

Se destaca el aumento significativo en el período intercensal de análisis, la condición de ocupación de estos jóvenes, que representan el 41% en el 2010, y la disminución de la desocupación juvenil 4%,

situación que se explica, por la implementación de políticas públicas vinculadas a programas de promoción del empleo y formación profesional y de la obligatoriedad del nivel educativo secundario, que se constituye en uno de los requisitos necesarios para acceder un empleo. Además, en este contexto se observa la emergencia de nuevas problemáticas en el campo de la inserción laboral juvenil vinculadas a la precarización laboral, flexibilidad e inestabilidad.

Esta tendencia se manifiesta tanto en el comportamiento de la participación laboral y educativa de población joven masculina y femenina.

La participación educativa de las mujeres es mayor que la de los varones. La ocupación de los jóvenes es mayor al alcanzar mayores niveles de educación, *hasta secundario completo* y más, (Cuadro 3).

Este comportamiento también es tendencia en los varones y las mujeres con niveles educativos altos, que representan en el 2010, 67,6% y 51,7% de la población juvenil respectivamente. También en el contexto comparativo 2001-2010, se observa niveles bajos de desocupación tanto para varones como mujeres. También el nivel de desempleo es bajo con respecto a 2001. Los jóvenes desocupados en 2010 representan 7% de la población juvenil, los varones desocupados son más que las mujeres, 8,2% y 6,9% respectivamente.

La cuestión juvenil adquiere visibilidad, en la primera década del siglo XXI y es objeto de atención de las políticas públicas que incidieron en su inclusión social. Si bien, las medidas adoptadas en este contexto dan cuenta de la ampliación de oportunidades educativas para los adolescentes y jóvenes, al mismo tiempo se observa la persistencia y extensión de exclusiones, vulnerabilidades, que refieren a problemáticas vinculadas con la inestabilidad socioeducativa, que se intensifican en los últimos años de la segunda década de este siglo y se extienden entre las y los jóvenes que tienen trabajo, y muchos de los que asisten al sistema educativo que están expuestos a la deserción o al abandono escolar.

LOS JÓVENES RURALES SANTIAGUEÑOS

Características generales de su participación laboral y educativa en el contexto socioeconómico y político 2010

Particularmente para la cuestión rural, se inserta una nueva dimensión de análisis en la concepción de juventud rural que incluye “las nociones de juventud y ruralidad. Ambas cuentan con diferentes acepciones según el lugar y el momento histórico que se considere, y en cuanto a ambas dimensiones el debate teórico es permanente”. (Di Filippo, 2007, p.3)

Sin embargo, Gabriel Kessler (2005) menciona que la conceptualización de lo “rural” es el que aparece menos cuestionado en la mayoría de los estudios en la temática. Estos se encuentran atravesados por la cuestión de la “nueva ruralidad” que se refiere a la disolución de las fronteras urbano-rural y a los intercambios cada vez más intensos en cada geografía de la cultura local con la cultura global.

En este trabajo se entiende a la juventud rural a partir de la concep-

ción de Luis Caputo (2002) quien concibe a los jóvenes rurales como aquellos que por razones familiares o laborales se encuentran directamente articulados al mundo agrícola, así como a quienes no estén inmediatamente vinculados a actividades agrícolas, pero residan en hábitat rural o en pequeños poblados de zonas agrícolas, de no más de 2000 habitantes.

Las fronteras entre el campo y la ciudad se han vuelto más fluidas, y las constantes corrientes migratorias tienen incidencia en la estructura social del mundo rural, modificando aspectos orgánicos del modo de producción campesina, como la paulatina desaparición de la familia extensa. Bajo estas nuevas circunstancias se transforman las características, las formas de relacionamiento intergeneracional, las formas familiares y los ámbitos educativos y de trabajo para los jóvenes de América Latina.

Kessler (2005) sintetiza, a la luz de la lectura de diversos trabajos involucrados en la temática, las principales características de estos cambios y las posibles interpretaciones o hipótesis de trabajo.

Autores tales como Caggiani (2002), Caputo (2002), Druston (1998), Romero (2003), entre otros, sostienen como característico del medio rural el contacto más próximo y temprano de los jóvenes rurales al mundo del trabajo, en particular aquellos vinculados con la agricultura familiar, que sus pares urbanos. (Kessler, s/f)

Además, Druston (1998) describe una transición ocupacional desde los trabajos netamente agrícolas hacia el sector de servicios. Al mismo tiempo que la mayor tecnificación de la producción agrícola, así como la concentración de la tierra, genera una disminución de la demanda de mano de obra rural. Se describen dos panoramas para los trabajadores y jóvenes rurales, uno es la migración y el otro, para los que deciden permanecer en su lugar de origen o en zonas rurales es la "pluriactividad", esta se define como la combinación del trabajo agrícola, muchas veces no remunerado, con otras ocupaciones.

Luis Caputo (2000), sostiene que el trabajo no remunerado a menudo no es auto percibido como trabajo, este es el caso del trabajo en la finca familiar o en las actividades domésticas, de niños/as, y jóvenes varones y mujeres.

Características generales:

- Impacto de cambios económicos en aumento de desocupación y concentración de la tierra.
- Experiencia laboral antes que sus pares urbanos.
- Mayor tasa de actividades en hombres que mujeres.
- Heterogeneidad laboral con mayor peso en ayuda familiar no remunerada y "proletarización".
- Pluriactividad como complemento de trabajo en unidad familiar. (Kessler, s/f, p.40)

Para el año 2001, del total nacional de 36.260.130 habitantes, 9.082.984 eran jóvenes de entre 15 y 29 años, es decir el 25% de la población y 916.392 (3%), eran jóvenes que habitan en zonas rurales. Esta tendencia se mantiene para el año 2010, del total de 40.117.096 de habitantes que habitan en suelo argentino, 9.972.725 son jóvenes es decir el 25% de la población, de los cuales solo el 2% (898.463) habitan en

zonas rurales dispersas o agrupadas (Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001 y 2010).

La provincia pertenece a la región del Norte Grande de la Argentina (NOA) y se caracteriza por su condición histórica agropecuaria y rural. En el 2001, la población de Santiago del Estero era de 804.497 habitantes, 211.222 (26,2%) jóvenes de entre 15 a 29 años de los cuales, 66.775 (8,3%) eran jóvenes rurales. Para 2010, de 874.006 habitantes que tenía la provincia en ese año, 225.936 (25,8%) son jóvenes de entre 15 y 29 años de los cuales, 66.703 (7,6%) habitan en zonas rurales dispersas y agrupadas. Se puede considerar que la mayor presencia de jóvenes rurales en la provincia, tiene una importancia relevante para el desarrollo de la región.

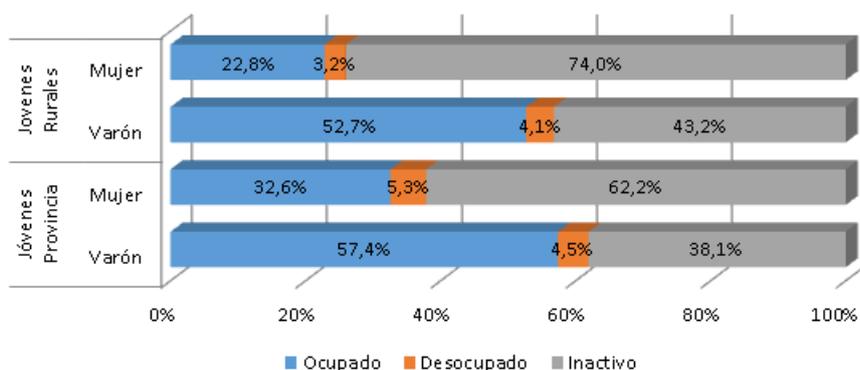
Cuadro 4- Tasa de actividad de la población de los jóvenes de la provincia y jóvenes rurales - Santiago del Estero, 2010.

	Tasa de actividad (%)
Población 14-64 años	59,67
Jóvenes Provincia	49,82
Jóvenes Rurales	41,81

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

Las personas ocupadas y desocupadas conforman la Población Económicamente Activa (PEA), a partir de la conformación de esta población se calcula la tasa de actividad económica.¹

Gráfico 3 -Condición de actividad de los jóvenes rurales según sexo Santiago del Estero, año 2010



Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

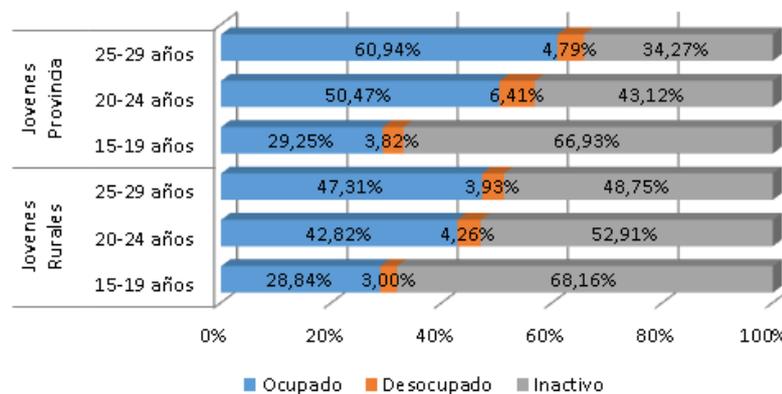
Al analizar la condición de actividad según sexo de los jóvenes se destaca una gran participación en el mundo del trabajo de los varones sobre las mujeres. Más de la mitad de los jóvenes varones de la provincia están "ocupados" (57,4%), mientras que las mujeres "ocupadas" representan sólo el 32,6% (3 de cada 10 mujeres). Esta tendencia se repite en los/as jóvenes rurales, aunque el porcentaje de "ocupados" es menor, solo 5 de cada 10 varones y solo 2 de cada 10 mujeres trabajan en el ámbito rural.

¹ Se obtiene como un porcentaje entre la población económicamente activa (PEA) y la población de 14 años y más – La tasa de actividad juvenil es un porcentaje que representa a la PEA juvenil, ocupada y desocupada entre los 15- 29 años y la población juvenil total en ese segmento etario (INDEC, 2012)

Los “desocupados” presentan valores más altos entre la juventud provincial (9,8%) que sobre los jóvenes rurales (7,3%). En relación al sexo se destaca que las mujeres jóvenes rurales tienen porcentaje menor de desocupación respecto al resto. Mientras que la inactividad en esta categoría se eleva a un 74% en las jóvenes rurales y 43% en los varones.

Al analizar la importante presencia de inactivos en la población joven, podemos inferir diversos motivos que los incluirían en esta categoría, tanto los vinculados a los estudios, como así también a los trabajos estacionales (que trabajan en determinadas cosechas) o bien, a las actividades que se desarrollan en el marco de la dependencia familiar en relación a las actividades del hogar y en las explotaciones agropecuarias familiares, desempeños que no se registran.

Gráfico 4- Condición de actividad de los jóvenes rurales según grupos de edad. Santiago del Estero, año 2010



Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

La condición de actividad de los jóvenes adolescentes rurales presenta cierta homogeneidad con los de la provincia. La PEA juvenil correspondiente a este grupo etario de 15 – 19 años, representa un poco más del 30% del mismo, la PEA juvenil provincial (33%) y la PEA juvenil rural (32%). Esta baja participación en la actividad económica se permite explicar a partir de la educación de los más jóvenes, ya que en su mayoría se encuentran cursando estudios secundarios y/ o superiores.

En los grupos de edad posteriores, se observan mayores discrepancias entre la PEA juvenil provincial y la rural. En este sentido, los jóvenes rurales del grupo etario 20-24 años, “ocupados” y “desocupados” representan un 10% menos que los jóvenes de la Provincia (Jóvenes provincia: 57%; jóvenes rurales 47%). En relación a la condición de “inactivos” se incrementa en los jóvenes rurales.

Para el grupo de jóvenes adultos rurales de 25 a 29 años, se incrementa la participación de la PEA a un 51%, también se observa un incremento en relación de los jóvenes de la Provincia en un 15% (PEA jóvenes adultos: 66%), resaltando los mayores índices en la categoría inactivos de jóvenes rurales.

Cuadro 5 - Sector en el que trabajan los jóvenes rurales - Santiago del Estero, año 2010

Tasa de actividad (%)	
Población 14-64 años	59,67
Jóvenes Provincia	49,82
Jóvenes Rurales	41,81

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

Al analizar el sector en el que trabajan los jóvenes se observa una cierta homogeneidad en el empleo. Tanto en el total joven provincial como en el total jóvenes rurales se observa que casi el 80% de los jóvenes lo hacen en el sector privado.

Cuadro 6 - Máximo nivel de instrucción alcanzado y condición de actividad de los jóvenes de la Provincia de Santiago del Estero, año 2010

Población	Máximo Nivel de Instrucción	Condición de actividad en %			
		Total (c)	Ocupado	Desocupado	Inactivo
Población Jóvenes Provincia	Primario completo	46795	47,95	4,63	47,42
	Primario Incompleto	36778	46,38	3,95	49,68
	Secundario completo	28150	61,93	7,04	31,04
	Secundario incompleto	76367	34,61	4,30	61,10
	Superior no universitario completo	4353	77,56	5,38	17,07
	Superior no universitario incompleto	13762	42,20	6,34	51,46
	Universitario completo	1614	85,32	4,77	9,91
	Universitario incompleto	10940	42,53	7,46	50,01

Fuente: elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

Cuadro 7- Máximo nivel de instrucción alcanzado y condición de actividad de los jóvenes rurales. Santiago del Estero, año 2010

Población	Máximo Nivel de Instrucción	Condición de actividad en %			
		Total (c)	Ocupado	Desocupado	Inactivo
Población Jóvenes Rurales	Primario completo	24308	39,68	3,83	56,49
	Primario Incompleto	16998	41,58	3,18	55,24
	Secundario completo	4789	48,82	5,76	45,42
	Secundario incompleto	16484	28,79	3,11	68,10
	Superior no universitario completo	637	67,82	5,02	27,16
	Superior no universitario incompleto	1472	32,88	4,69	62,43
	Universitario completo	81	81,48	0,00	18,52
	Universitario incompleto	448	39,29	6,03	54,69

Fuente: elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP.

En los cuadros 6 y 7 se presentan los resultados de la condición de actividad según el nivel de educación alcanzado. Los jóvenes de la provincia que alcanzaron hasta el secundario completo y más, están "ocupados", representan un 61,93% (hasta secundario completo), y los que lograron niveles superiores la proporción de ocupados se incrementa, "superior no universitario completo" (77,56%) y "universitario completo" (85,32%). Los desocupados presentan mayores porcentajes entre los jóvenes que no completaron sus estudios. Sin embargo, estos jóvenes (que no completaron los estudios secundarios) representan mayor porcentaje de inactivos: secundario incompleto 61,10% y superior no universitario incompleto 51,46%, por lo que se estima que se encuentran en su mayoría estudiando. Estos indicadores explicitan que la demanda laboral incorpora como un requisito indispensable para acceder a un puesto de trabajo hasta el secundario completo (Equipo de Mercado de Trabajo DGIYEL-SSPEYEL, 2017)

Para los jóvenes rurales la perspectiva laboral en vinculación al nivel educativo se presenta similar al de los jóvenes de la provincia. Los jóvenes rurales que completaron el secundario y los niveles superiores de formación académica representan los mayores niveles de "ocupados". De ellos el 48,82 % alcanzaron el secundario completo, 67,82%, el superior no universitario completo y 81,48% el universitario completo. Los mayores porcentajes de jóvenes inactivos, se corresponden con niveles educativos secundarios y ciclos posteriores incompletos, por los que se infiere que esta categoría concentra en su mayoría a los jóvenes que "Estudian" o se encuentran estudiando, como así también a los que "No trabajan", "Buscan Trabajo" y a aquellos que en su gran mayoría no se registra su desempeño en actividades o en tareas en condiciones de dependencia familiar, ya sea en el hogar o en tareas agropecuarias en explotaciones familiares.

Si bien, la desocupación afecta a los jóvenes cualquiera sea su nivel de educación formal, a los que aqueja en mayor proporción es a los jóvenes que no completaron los ciclos obligatorios como el secundario y los niveles de educación superior. En el caso de los jóvenes con un alto nivel de estudios (jóvenes de la provincia desocupados con secundario completo, 7,04%, jóvenes rurales desocupados con secundario completo, 5,76% y con universitario completo, 5,02%), se podría explicar por la falta de oportunidades para acceder a empleos decentes en relación a su calificación, por lo que se encuentran en una permanente búsqueda de un empleo mejor. En cambio, en los jóvenes desocupados con bajo nivel de educación, reflejaría una situación conflictiva, profundizándose entre los más jóvenes (15-19 y 20-24 años), ya que deben contribuir con los ingresos familiares, situación que determina la necesidad de encontrar un empleo, generalmente en condiciones de informalidad y de exclusión del sistema educativo (Araujo, M.L., Passeri, S., 2013).

Al considerar el enfoque del sexo con respecto a la condición laboral y nivel educativo alcanzado por los jóvenes de la provincia y jóvenes rurales se refuerza el comportamiento general observado, destacándose lo siguiente:

- Los jóvenes varones ocupados que alcanzan niveles educativos altos poseen una mayor participación económica (Secundario completo, 77, 56%, Superior no universitario Completo, 86,52% y

Universitario completo 85,43% en la Provincia, y los jóvenes rurales con Secundario Completo, 66,82%, Superior no universitario completo, 81,46% y universitario completo, 86,05%) que las mujeres.

- Las jóvenes mujeres representan menores porcentajes de participación económica y de niveles educativos altos alcanzados. Las jóvenes mujeres ocupadas representan en la provincia con secundario completo 47,75%, con superior no universitario completo, 72,96% y universitario completo, 85,23%, disminuyendo estos porcentajes en las jóvenes rurales, con secundario completo, 33,41 %, superior no universitario completo, 61,00 % y universitario completo, 76,32%.
- La desocupación afecta en mayor proporción a los/as jóvenes con niveles educativos incompletos. Pero aqueja en mayor proporción a las jóvenes mujeres entre un 3 % y 8% a las jóvenes de la Provincia y disminuye en las jóvenes rurales representando valores entre 2,83% y 6%.
- Las jóvenes mujeres presentan un mayor porcentaje de inactivas, tanto a nivel provincial de la población juvenil, 70,64%, como a nivel de las jóvenes rurales en las que la representación asciende a 78,22%. Comportamiento que se explicaría por la prolongación de la escolaridad en este segmento poblacional.
- El alto nivel de desocupación de los/as jóvenes de la provincia y rurales con secundario completo, es mayor en las mujeres (Jóvenes varones de la Provincia, 5,68% jóvenes varones rurales, 5,21%, jóvenes mujeres de la Provincia, 8,29%, disminuyendo en las jóvenes rurales a 6,24 %), fenómeno que se interpretaría en relación a las competencias obtenidas en la educación secundaria que incentivan a los/as jóvenes en la búsqueda de empleos formales.

LOS JÓVENES URBANOS SANTIAGUEÑOS

Características generales de su participación laboral y educativa en el contexto de la segunda década del siglo XXI

El comportamiento laboral de los jóvenes urbanos santiagueños, en el contexto de la segunda década del siglo XXI, presenta situaciones de inestabilidad laboral vinculadas a factores objetivos que se relacionan con situaciones de crisis socioeconómica en Argentina que se profundizan hasta fines de la década, escasas oportunidades laborales formales, exigencias de credenciales educativas y experiencia para acceder a puestos de trabajo, entre otros.

En 2020, la crisis sanitaria, socioeconómica y cultural generada por la pandemia profundiza las desigualdades educativas y socioeconómicas, aumentando la pobreza y el desempleo, afectando a la población juvenil y, actuando como barrera para su inclusión educativa y socio-laboral. En este contexto de crisis, los marcos subjetivos asociados a las dificultades, necesidades, intereses y expectativas de los jóvenes respecto a su inserción laboral y educativa, entre otros, encuentran como única oportunidad la inserción laboral en el sector informal.

El abordaje de la participación socio-laboral de los/as jóvenes ,15-29 años, comprende a la población del Aglomerado Santiago del Estero-La Banda, en el período 2016- 2020, a partir de la Encuesta Permanente de Hogares (INDEC)

En el Cuadro 8 se destaca que la tasa de actividad económica en este período se mantiene estable en torno al 34% y 38%, a excepción del 2020 en que disminuye significativamente la participación de la Población Económica Activa (PEA) juvenil, en el marco de la Pandemia, representando el 23% de la población joven.

Cuadro 8- Tasa de condición de actividad por sexo-Jóvenes 15-29 años- Aglomerado Santiago - La Banda-Santiago del Estero 2016- 2020

Total Jóvenes	2016	2017	2018	2019	2020
TA Económica	34	30	35	37	23,
T Ocupación	30	32	33	34,90	20
T Desocupación	11	4	6	7,11	4
Jóvenes Varones					
TA Económica	39	42	46	49,47	29
T Ocupación	33	39	42	47,17	28
T Desocupación	16	5	8	8,8	5
Jóvenes Mujeres					
TA Económica	28	17,6	24,8	26,8	17
T Ocupación	27	17,3	23,8	25,6	16
T Desocupación	2,8	1,6	3,9	4,6	14

Fuente: Elaboración propia- INDEC- EPH- 4° Trimestre 2016-2020-2° Trimestre 2020- Procesado Redatam

La ocupación de los jóvenes en el período 2016-2019, tiende a aumentar de manera paulatina, representando una tasa de ocupación entre el 30% y 37%. Sin embargo, la tasa de ocupación juvenil disminuye significativamente en el contexto de pandemia, afectando al 20% de la población joven, tendencia que se manifiesta en los jóvenes varones (47,17% en 2019 y 28% en 2020) y en las jóvenes mujeres (25,6% 2019 y 16% en 2020).

La desocupación juvenil tiende a disminuir a lo largo del período, representando entre el 4% al 6% de la PEA joven. El comportamiento laboral de la PEA juvenil se presenta diferencial en relación a sexo y participación educativa.

La tasa de ocupación de los varones es mayor que la de las mujeres, con tendencia a aumentar en el período 2016-2019, con una representación entre el 30% al 48 %. Sin embargo, la participación laboral disminuye significativamente tanto para los varones como para las mujeres en el contexto de pandemia, 2020, siendo mayor su significación para los varones 47,17% en 2019 y 28% en 2020. Si bien, la desocupación afecta más a los varones que a las mujeres en el período pre pandémico, en el marco de pandemia las mujeres son las más perjudicadas. La tasa de desocupación juvenil de las mujeres asciende a 14% en 2020. En particular, las mujeres que tienen una inserción laboral precaria o informal son las más afectadas, como es el caso del trabajo doméstico remunerado. Las medidas sanitarias y de aislamiento físico

restringen sus posibilidades de desarrollar actividades y generar ingresos para solventar las necesidades básicas y acceder a un nivel de vida digno, lo que implica el aumento del desempleo en ese segmento de la población.

Respecto al nivel educativo (Cuadro 9), se observa que la PEA juvenil registra la participación más alta en el nivel Secundario Completo en el período de análisis, que se posiciona entre el 21% y 32%, este último valor, el más alto del período se registra en 2018. Mientras que la participación educativa en los dos últimos años del período, registra valores similares que se ubican en el 23,4% en 2019 y 23,1% en 2020, condición asociada a la obligatoriedad del nivel secundario completo (Ley Nacional de Educación 2006) y necesaria para lograr un empleo. El nivel Superior Completo, registra una participación que oscila entre el 14% y 19,6%, valores que se registran en el período 2016 –2018, descendiendo la participación significativamente en el en el 2019 y recuperándose en el año 2020 en que la participación educativa presenta una significación del 14%, similar a la de los primeros años del período de análisis.

Cuadro 9- Tasa de participación en porcentaje por nivel educativo de la PEA Juvenil - Jóvenes 15-29 años- Aglomerado Santiago- La Banda Santiago del Estero - 2016- 2020

Nivel Educativo de la PEA	2016	2017	2018	2019	2020
Primaria Incompleta	5,6	8,5	3,6	5,2	5,5
Primaria Completa	19,2	17,1	19,0	20,1	19,4
Secundaria Incompleta	21,3	24,5	13,9	23,7	22,2
Secundaria Completa	27,7	21,2	32,2	23,4	23,1
Superior Incompleta	11,3	13,5	11,1	15,0	14,4
Superior Completa	14,1	14,0	19,6	11,7	14,5
Sin Instrucción	0,8	1,0	0,6	0,8	0,8
TOTAL	142.310	146.399	149.388	166.086	133.597

Fuente: Elaboración propia- INDEC- EPH- 2° Trimestre 2016-2020--Procesado Redatam

El contexto de pandemia, de crisis socio-sanitaria, económica y política, se presenta adversa, desfavorable, para los jóvenes santiagueños urbanos y rurales, la profundización de las desigualdades socioeconómicas, el aumento del desempleo, la falta de oportunidades para la continuidad y terminalidad de los estudios, operan como barreras para su inclusión socio-laboral, especialmente en la población joven de sectores vulnerables.

REFLEXIONES

La inserción laboral se presenta crítica y constituye un obstáculo para los jóvenes de la provincia en la perspectiva de construir su futuro en condiciones dignas de educación y trabajo. El fenómeno del desempleo y la informalidad se han profundizado en los últimos años, y adquiere carácter estructural en el acceso al empleo por parte de los jóvenes. Atento a ello, es necesario, reconocer las diversidades en las formas de vida de la población juvenil rural y urbana, las particularida-

des y heterogeneidades en relación al género, edad, área de residencia, a fin de identificar las demandas juveniles en relación a la implementación de políticas públicas que tengan en cuenta las diversidades e intereses de la población juvenil. Por otra parte, el desafío consiste en generar políticas activas para que los jóvenes puedan sostener los derechos sociales y laborales, que les corresponde en su condición de ciudadanos, insertándose dignamente en la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade Olivera, D. (2005). Regulação das políticas educacionais na américa latina e suas conseqüências para os trabalhadores docentes. Campinas: Educ. Soc. Vol.26, n 92, p. 753-775.
- Araujo, M. L., Passeri, S. (2013). Juventud y Trabajo en Santiago del Estero: condiciones laborales y políticas públicas. Ponencia 5° Simposio Internacional de Investigación "Interdisciplinarietà, Multidisciplinarietà y/o Transdisciplinarietà: En la 'Búsqueda de Respuestas desde las Experiencias de Investigación". San Salvador de Jujuy. DASS. Universidad Católica de Santiago del Estero. CSE.
- Beccarìa, L. (2005) – Anales de la Educación Comùn- Bs. As.
- Cadenas, H. (2012). La desigualdad de la sociedad. Diferenciación y desigualdad en la sociedad moderna. Persona y Sociedad-Universidad Alberto Hurtado. Volumen XXVI N°2- Págs. 51-57
- Caputo, L. (2000). Identidades trastocadas de la Juventud Rural en contexto de exclusión. Ensayando una reflexión sobre la juventud campesina paraguaya. Biblioteca Virtual, CLACSO.
- Caputo, L. (2002). Informe de Situación. Juventud rural Argentina 2000. Dirección Nacional de Juventud.
- Castel, R. (1997). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós, Buenos Aires.
- Cathalifaud, M.A. (2012) El debate sobre las desigualdades contemporáneas: ¿puede excluirse la exclusión social? Artículo publicado en Revista Mad. Universidad de Chile N°27.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2020). Informe Especial N°3- COVID -19- "El desafío social en tiempos del COVID – 19"
- Corica, A., Freytes Frey, A., y Miranda, A. (Compiladoras) (2018). Entre la educación y el trabajo. La construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina. CLACSO- Buenos Aires.
- Di Filippo, S. (2012). Juventud rural argentina: reflexiones conceptuales y análisis censal.
- Druston, J. (1998). Juventud y Desarrollo Rural: marco conceptual y contextual. CEPAL.
- Fitoussi, J.P. y Rosanvallon, P. (2006). La Nueva Era de las Desigualdades. Editorial Manantial- Argentina.
- Ghiardo Soto., Dávila León, O. (2008). Trayectorias sociales juveniles. Ambivalencias y Discursos sobre el trabajo -Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)-Co-Edición: INJUV y Ediciones CIDPA.
- Margulis, Mario y Urresti, M. (2008). La Juventud es más que una pa-

labra. Ensayos sobre Cultura y Juventud"- Editorial Biblos. Bs.As. Argentina

- Miranda, A., Zelarayan, J. (2011). La situación de los jóvenes en el mercado de trabajo en la Argentina post- convertibilidad. Ponencia presentada en 10° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo
- Miranda, A., Otero, A. y Corica, A. "Educación y empleo: la situación histórica de los jóvenes en Argentina 1970-2001. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Argentina
- Nirenberg, O. (2006). Participación de Adolescentes en Proyectos Sociales" Aportes conceptuales y pautas para su evaluación. Editorial Paidós - Bs.As.
- Rossi, F. (2009). La participación de las juventudes hoy. La condición juvenil y la redefinición del involucramiento político y social". Editorial Prometeo, Bs. As.
- Vommaro, P. (2017). Juventudes latinoamericanas: vidas desplegadas entre las diversidades y las desigualdades. Revista Argentina de Estudios de Juventud- Universidad Nacional de La Plata- La Plata /Buenos Aires/ Argentina
- Weller Jürgen (2006). Los jóvenes y el empleo en América Latina desafíos y perspectivas ante el nuevo escenario laboral. CEPAL en coedición con Mayo Ediciones S.A.

Documentos

- INDEC-(Instituto de Estadística y Censos), Censo Nacional 2001 de Población y Vivienda - Argentina
- INDEC-(Instituto de Estadística y Censos), Censo Nacional 2010 de Población y Vivienda- Argentina
- INDEC-(Instituto de Estadística y Censos)- Encuesta Permanente de Hogares- EPH- 4° Trimestre 2016- 2019 y 2° Trimestre 2020

Páginas web

- INDEC (2001). Base de datos. Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas 2001. Redatam + Sp. Recuperado de <http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2001ARG>
- INDEC (2010). Cuestionario Básico. Base de datos. Redatam + Sp. Recuperado de <http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?%MODE=MAIN&BASE=CPV2010B&MAIN=WebServerMain.inl>
- INDEC (2010). Cuestionario Ampliado. Base de datos. Redatam + Sp. Recuperado de <http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?%MODE=MAIN&BASE=CPV2010A&MAIN=WebServerMain.inl>
- INDEC (2010). Aspectos Metodológicos. Base de datos. Redatam + Sp. Recuperado de <http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?%MODE=MAIN&BASE=CPV2010A&MAIN=WebServerMain.inl>.