

Con satisfacción nos re-encontramos en este inicio del 2019, año que coincide con la celebración del sexto año consecutivo de publicación de la Revista del cisen Tramas/Maepova. Desde nuestra primera publicación en el 2013, el crecimiento ha sido continuo y sostenido. Los múltiples aprendizajes del Equipo Editorial, la colaboración de quienes nos acompañan en cada número, no sólo desde los aportes de artículos y reseñas sino también, de quienes eligen leernos y compartir las producciones que divulgamos semestralmente, posibilitan un presente de mayor visibilización de nuestra Revista.

El apoyo de colegas de la región, del país, de Latinoamérica y de Iberoamérica, nos alientan a seguir en la tarea comprometida y colaborativa que conlleva cada publicación; reafirmando nuestro propósito de comunicar procesos y resultados de investigaciones y experiencias en el amplio campo de las ciencias sociales y humanas, atendiendo a mundos complejos y relacionados, como son la cultura, la educación, la sociedad, el trabajo, la salud y los derechos humanos.

Inmersos en un contexto turbulento, no somos ajenos a las problemáticas sociopolítica y educativas vividas en los últimos meses del 2018 en nuestro país. Entre ellas, las vinculadas al proceso de desprestigio de los Institutos de Formación Docente, la creación de una universidad de formación docente: UNICABA y el cierre de Escuelas nocturnas; expresiones de ajuste y centralismo de la política actual.

Creemos que los numerosos desaciertos que en el campo educativo se han realizado en las últimas décadas, nos impulsan a estar atentos a los cambios, reformas o adecuaciones solicitando que las mismas no generen mayores desigualdades de las que ya existen en nuestro contexto local y regional. Expresiones de tensiones que históricamente suelen desfavorecer a los que habitan día a día las instituciones.

Al respecto, sostenemos hoy más que nunca, que los espacios educativos y la formación docente siguen siendo terrenos propicios para derribar la exclusión y la desigualdad, para crear las condiciones que esperancen a nuestros niños/as, jóvenes y adultos en que es posible una educación que incluya, emancipe y transforme la realidad de nuestra sociedad y de nosotros mismos. A decir de Larrosa (2018: 145) "la educación tiene que ver con el don del mundo (...) con preparar a los nuevos para la renovación de un mundo común", que aloje a todos y todas.

El desafío entonces no está en cerrar o desprestigiar espacios de formación, llámense Institutos de Formación Docente o Escuelas nocturnas; en desconocer su historia y propósitos, sino en fortalecerlos y apostar creativamente a que sus condiciones materiales y estructurales coadyuven a una educación más humana, acorde a las necesidades del tiempo histórico que compartimos.

El Volumen 6 N° 1 de la Revista del cisen Tramas/ Maepova invita a

<sup>1</sup> Larrosa, J. (2018). P de profesor. Noveduc: Buenos Aires.

leer, compartir y celebrar la tarea realizada. La sección "Artículos", inicia con el texto: Igualdad y cuidado en la educación superior. UNSJ 2016-2017, de autoría de Andrea Benavidez, Mariana Noel Guerra Pérez y Estela Narváez. El artículo comparte resultados obtenidos sobre género e igualdad en el acceso a cargos de gestión en la educación superior desde la perspectiva del cuidado. El estudio se lleva a cabo desde diversas perspectivas, en clave de feminismos latinoamericanos.

Camila Binda González, en su trabajo: Comunicación estratégica de eventos climáticos extremos en Salta, expone una investigación donde se abordan las dimensiones comunicacionales de las prácticas que desarrollan los referentes científicos tecnológicos sobre las variables de riesgo climático en la provincia de Salta, durante el transcurso de una década. Es un aporte desde los estudios de Comunicación Pública de la Ciencia y desde la Comunicación Estratégica, como campos de investigación emergentes, para pensar y reflexionar la Comunicación Científica en el marco de las políticas institucionales.

La sección Artículos concluye con el trabajo de Octavio Marino Pedoni, denominado: Mestizaje: olvidos que de-forman sujetos. El autor problematiza la relación, dada por obvia en ocasiones, entre mestizaje y América Latina. Plantea que lo obvio o las obviedades aquietan preguntas, naturaliza formas, relaciones, historias, sujetos; a lo que se resiste y empeña en desnaturalizar a lo largo del escrito.

El Dossier temático de este número: "Diáspora africana en América Latina y el Caribe", coordinado por Anny Ocoró Loango (Argentina) y Elizabeth Castillo Guzmán (Colombia), presenta valiosas voces de autores y autoras de distintos países de América, quienes abordan problemáticas del ámbito de las políticas públicas, educativas y de reconocimiento jurídico del afrodescendiente. Sus investigaciones se inscriben en el Nivel Educativo Superior en relación al racismo y sus correlatos en tórnos a la formación docente y a las políticas educativas e interculturales.

Las voces recuperan historia y actualidad sobre el africanismo en Latinoamérica, invitando al lector a tener una mirada crítica y atenta sobre cualquier acto de racismo y discriminación que se perpetuó en nuestra cultura y sociedad.

Hacia el final de la publicación presentamos Reseñas y Misceláneas que completan este número de Enero 2019.

En este sexto año queremos reconocer a numerosos colegas del país y de distintos países de América Latina, México, España, Portugal, Italia y Francia que aportaron a la rigurosa tarea de referato. También es extensivo el agradecimiento al equipo técnico que colabora en cada publicación de la Revista, tanto en diseño, maquetación, traducciones y difusión. Deseos de bienestar colectivo a quienes nos acompañan número a número y a los recién llegados. Gracias por acompañar permanente.

Comité Editorial  
Revista del Cisen Tramas / Maepova

