

/ Editorial /

DÉCIMO ANIVERSARIO DEL CISEN

Paulo Freire (1970: 218)¹, el reconocido pedagogo brasileño, expresaba que se necesita de actos límites: esfuerzos que busquen negar y superar lo “dado”, en lugar de la aceptación dócil y pasiva de lo que está ahí. Hablaba entonces del inédito viable: algo que el sueño utópico sabe que existe pero que solo se conseguirá por la acción reflexiva. El inédito viable como evidencia, todavía no conocida y vivida claramente, pero ya soñada, y que se consigue sólo a través de la voluntad política de todos los que vienen trabajando por mayores espacios de libertad.

13

En este sentido, algo de un inédito viable aconteció entre nosotr@s cuando nos aproximamos e imaginamos un “Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino” que, en tanto sueño utópico, nos convoca a seguir avanzando. Se trata de modos de hacer con el mundo y del Cisen como un punto de apoyo para cuestionar representaciones y cambiar narraciones, evitando quedar atrapados en círculos viciosos, en clasificaciones.

Docentes investigador@s de distintas procedencias y pertenencias, graduad@s y estudiantes con disímiles trayectorias escolares y de variadas carreras convenimos en pensar y actuar la posibilidad de abrir la universidad, como un acto de hospitalidad: pensar y sentir a otras y otros, pensar y sentir con otras y otros e, inclusive, a la posibilidad de nosotr@s ser también otr@s en el campo socioeducativo y por supuesto, en la Universidad.

Apostamos a subvertir órdenes y jerarquías, al reconocer la producción y circulación de saberes, conocimientos, visiones que fundan las prácticas sociales, fuera de la Universidad. También coincidimos en instalar como interlocutor@s, a quienes tradicionalmente se ha lla-

¹ Freire, P. (1970). *Pedagogía do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

mado “destinatarios de la extensión” u “objetos de investigación”, quienes tienen que intervenir en las disputas por la asignación de significados.

Espacio colectivo, de pensamiento y acción, el Cisen muestra modos de habitar el espacio universitario, asumiendo un territorio de fronteras y un horizonte utópico. En contextos socio-culturales donde la problemática educativa aparece nítida y cruelmente, entrecruzada con la sobrevivencia, la intemperie y el desamparo, intentamos favorecer y acompañar la reconstrucción de tramas sociales y la generación de nuevos proyectos comunitarios. En esta línea, múltiples formas de superar lo “dado”, de provocar pequeños actos de libertad en lugar de la aceptación dócil y pasiva de lo que está ahí, activando tumultuosamente márgenes, bordes, límites.

Disposiciones “en acto”, “invenciones” que no pueden gestarse y sostenerse en el interior de un único dispositivo, sino que desencadenen la apertura a vínculos exteriores, evitando la clausura de l@s estudiantes y docentes- en esos entresijos, o bien su expulsión. Operaciones que se sustentan a partir de pensar en articulaciones múltiples y diversas, como oportunidades nuevas, en un “afuera” universitario o en un dentro-fuera, que han permitido la apertura a un trabajo con redes de texturas y densidades variables.

El Cisen, entonces, como inventiva que nutre, interpela, contradice, incomoda; que impone preguntas, preocupaciones, que repliega los argumentos y alborota sospechas. Lo que conlleva necesariamente al gesto crítico frente a lo establecido, lo verdadero y evidente, al abandono del problema canónico de la teoría y la aplicación o de la teoría y la praxis. Por el contrario exige plantearnos el problema de la teoría como praxis, de hacer de la teoría, de nuestro pensamiento, una praxis, una práctica política en sí misma.

14

Cuando dice Derrida (1998)² que “...el pensamiento del quizá involucra quizá el único pensamiento posible del acontecimiento. Y no hay categoría más justa para el porvenir que las del quizá”, nos sentimos habilitad@s a pensar que desde el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino, podemos aún generar más y diversos modos de existencia, de prácticas, de hospitalidad...

Ana de Anquín y María Dolores Bazán
Universidad Nacional de Salta



² Derrida, J. (1998). *Políticas de la amistad*. Madrid: Trotta.