

/ Reseña de Proyecto /

De-construyendo y construyendo palabras y prácticas con pobladores andinos*

Mabel Argañaraz, Dario López y equipo
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino
Universidad Nacional de Salta. Argentina
mabu_salta@hotmail.com – dariolopez011@yahoo.com

197

Los “Amigos de la Quebrada”, somos un grupo de estudiantes, docentes y graduados de diferentes disciplinas, con cambios y persistencias, con intereses sociales e intelectuales, que desde el año 2004 hasta la actualidad participamos de distintas actividades en comunidades rurales andinas ubicadas en la Quebrada del Toro, en el Departamento de Rosario de Lerma de la Provincia de Salta, Argentina.

Nuestra presencia en escuelas y poblados es duradera y se relaciona con tareas extensionistas, participando como

animadores/as, coordinadores/as, en distintos espacios educativos y sociales. Las practicas devienen en múltiples roles y una presencia semanal que nos posibilita construir vínculos, no solo con docentes y estudiantes sino también con la gente del lugar. En este proceso -que suele recomenzar cada dos o tres años con nuevos integrantes-, pasamos del anonimato a ser reconocidos por nuestros nombres, al igual que nosotros/as con ellos/as.

El contexto donde trabajamos manifiesta múltiples realidades. La Quebrada del Toro está integrada por distin-

tas comunidades, generalmente desarrollamos nuestras prácticas en algunas de ellas: El Mollar, Ingeniero Maury, Gobernador Solá, El Alfarcito, Santa Rosa de Tastil y Las Cuevas.

En nuestro andar sostenemos una posición de escucha y de acompañantes, colaborando con los/as miembros de las escuelas y comunidades en sus iniciativas. Tanto el accionar como las dudas e interrogantes de los/as integrantes del equipo universitario se analizan en reuniones semanales, a las que se suman talleres intensivos y seminarios de lecturas con participación de nuevos y antiguos integrantes.

Tratamos de responder a las demandas con nuestra presencia en los distintos espacios de encuentro. Las acciones varían según las circunstancias; uno de nuestros propósitos principales es buscar la promoción de los saberes y prácticas de la cultura local y reivindicar sus derechos como pueblos originarios. En las escuelas con los niños/as y jóvenes, proponemos talleres de apoyo escolar y de animación sociocultural, y en las comunidades dinamizamos otros lugares como: salas de lectura, ludotecas, invernaderos/secaderos, asistiendo además a las distintas festividades y reuniones.

Estas experiencias nos llevan a reflexionar discursos, formas de práctica e intercambios; en otras palabras, tratamos de construir y de-construir sentidos. Proceso que requiere el establecimiento de un diálogo intercultural con esos otros que conforman las comunidades, pero también un diálogo interdisciplinario e intergeneracional al interior del propio equipo de trabajo.

La propuesta es des-aprender, estar atentos a nuestras creencias y saberes occidentales y urbanos, poniéndolos en duda en estas situaciones singulares. Aprender a desplazarnos de nuestras inquietudes a las de los/as otros/as, entrar en sus tiempos y en las formas de cada interlocutor/a, sin poder asegurar un proceso regular y mucho menos logros o resultados a corto plazo. Sobre este proceso de larga duración y sus problemas, se instalan preguntas más abstractas y paulatinamente se co-construyen y deconstruyen los campos teóricos de indagación.

* Los proyectos donde se enmarcan las actividades de extensión son: Proyecto de Extensión Universitaria (2004-2006) "Saberes y experiencias, conocimientos y prácticas de los derechos económicos,

culturales y sociales en comunidades andinas de la Quebrada del Toro”; Proyecto de Voluntariado Universitario (2006) “Integrando educación, cultura y ambiente en la Quebrada del Toro”; Proyecto de Extensión Universitaria (2007): “Relaciones y estrategias alternativas entre grupos e instituciones en El Alfarcito (Quebrada del Toro-Salta)”; Proyecto de Extensión Universitaria (2008): “Estrategias de retención y de integración sociocultural en grupos e instituciones educativas de la Quebrada del Toro, Departamento Rosario de Lerma”; Proyecto de Extensión Universitaria (2008-2009) “ABRA: Acceso a logros educativos para escuelas y comunidades andinas”: Universidad Nacional de Salta, Secretaría de Extensión Universitaria; Proyecto de Extensión Universitaria (2009): “Sala de lectura comunitaria en Gobernador Solá (Quebrada del Toro-Salta)”; Proyecto de Extensión Universitaria (2010): “Abriendo espacios socioeducativos y socioculturales en el centro comunitario de Gobernador Manuel Solá”; Proyecto de Voluntariado Universitario (2010-2013) “Promoción de saberes, prácticas y derechos humanos de los pueblos originarios de la Quebrada del Toro, Salta”.

