



Tramas/*Maepova*

Misceláneas
Diversos
Miscellaneous

Ciclos de Ateneos 2017

Desafíos y alternativas para la inclusión educativa y el apropiado tratamiento de diferencias y desigualdades ¿Es posible un pensar, sentir y hacer emancipador? – Res. H. N° 0867/17.

Educación como herramienta de inclusión en un contexto de desigualdad, selección y diversidad. Atisbos, utopías y desafíos.

Investigador: Pablo Aparicio.

Fecha de realización: 12 y 17 de mayo.

Coordinan: Adriana Quiroga y Sergio Carbajal.

Narrativizar las subjetividades

Investigadora: Natalia Castelnuovo Biraben.

Fecha de realización: 7 de junio.

Coordinan: Marcela Tejerina y Sebastián Gómez.

Comunidades de aprendizaje

Investigadora: Paula Coto.

Fecha de realización: 14 de junio

Coordina: María Gabriela Soria.

Jóvenes indígenas y educación superior en Salta: trayectorias, demandas y reconfiguraciones étnico-políticas.

Investigadora: María Macarena Ossola.

Fecha de realización: 16 de junio.

Coordina: Álvaro Guaymás.

El teatro participativo como herramienta de intervención social.

Investigadora: Begoña García Romeu.

Fecha de realización: 28 de junio.

Coordinan: Oscar Vara y Manuel Céspedes.

Resolución de conflictos: la mediación.

Investigador: Francesc Gandia.

Fecha de realización: 28 de junio.

Coordinan: Oscar Vara y Manuel Céspedes.

Educación, jóvenes y época.

Investigadora: Ana Rosa Cóncaro.

Fecha de realización: 11 de agosto.

Coordina: Ariel Duran.

De la Europa fortaleza a la crisis de los refugiados, la antropología frente a la construcción de la identidad europea en torno a las fronteras.

Investigador: Juan Pablo Aris.

Fecha de realización: 18 de agosto.

Coordina: Debora Gilbert.

Filosofía, cosmovisión y cosmoconvivencia ¿Es posible el dialogo de saberes?

Investigador: Manuel Fontenla.

Fecha de realización: 23 de agosto.

Coordina: Álvaro Guaymás.

ODS y Agenda 2030: ¿Utopía o realidad?: Una mirada desde la metodología a la Animacion Socicultural:

Investigadora: Davinia de Ramón Felguera.

Fecha de realización: 4 de setiembre.

Coordina: Andrea Reynaga.

Estados Nacionales, pueblos originarios y procesos históricos de re-subjetivación identitaria. Reconocer y reconocerse indígena en la educación superior y terciaria en San Juan, Argentina.

Investigadora: Mónica Chacoma.

Fecha de realización: 8 de septiembre.

Coordina: Álvaro Guaymás.

Intersticios religiosos constitutivos: prácticas y experiencias de sacralización entre la religiosidad popular y la antropología del catolicismo en Salta.

Investigadora: Ana Casimiro Córdoba

Fecha de realización: 29 de septiembre.

Coordina: María Eugenia Flores.

La educación inclusiva a debate.

Investigadora: María Cecilia Gramajo y Constanza Ruiz Danaguer.

Fecha de realización: 13 de octubre.

Coordina: María Gabriela Soria.

Ontologías plurales, contextos históricos y agencias de las plantas "maestras": etnografía con la coca.

Investigadora: María Eugenia Flores.

Fecha de realización: 20 de octubre.

Coordina: Pablo Cosso.

Escritura, investigación y formación docente.

Investigador: Tiago Ribeiro.

Fecha de realización: 6 de noviembre

Coordina: Marcela Arocena.

El cerco y el poder: agencias en las narrativas y prácticas del lugar de mujeres guaraníes.

Investigadora: Florencia Boasso.



Fecha de realización: 2 de noviembre. Coordinan: Ana Casimiro-Córdoba y María Eugenia Flores.

Economía doméstica en la puna jujeña.

Investigadora: Cristina Serapio.

Fecha de realización: 17 de noviembre

Coordina: Pablo Cosso.

Problemáticas de la tierra re ordenamiento territorial en los Ex Lotes 55 y 14, Municipio de Santa Victoria Este.

Investigador: Rodrigo Saravia

Fecha de realización: 24 de noviembre

Coordina: Ana Casimiro Córdoba

Voluntariado en comunidades de aprendizaje.

Investigadoras: María Luisa Jalil y María Gabriela Soria.

Fecha de realización: 3 de noviembre.

Coordina: Tamara Acosta.

Lugar de realización

SEDE CISEN SALTA: Sala Olvaldo Maidana

Coordinadoras del Ciclo: María Bensi y Analía Villagrán

SEDE CISEN TARTAGAL: Sede Tartagal de la UNSa

Coordinadoras del Ciclo: Marcela Tejerina y Adriana Quiroga

Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino -
CISEN

Universidad Nacional de Salta (UNSa)

Av. Bolivia N° 5150. Ciudad de Salta. CP 4400

cisen_unsa@yahoo.com

<http://hum.unsa.edu.ar/cisen/>

 cisenunsa

CONFERENCIA
INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN
EN ARGENTINA
Recorridos tensiones y debates
Esp.: Adriana Serrudo



Dirigido a docentes de todos los niveles del sistema educativo interesados en la temática, alumnos/ as de las Carreras de Letras, Comunicación Social y Enfermería de SRT.

Día: 20/10 Horario: 19.00 a 21.00 hs

Organiza: CISEN



**Departamento de
POSGRADO**

CURSO DE POSGRADO

**Espacio-Tiempo y Alteridad en el
pensamiento andino: una (otra) forma
de estar en el mundo**

Docente: Dr. Mario Vilca

Coordinadora: Esp. Marcela Arocena

Fechas: 3 y 4 de Noviembre de 2017

Horario: 9 a 13 hs y de 15 a 19 hs

Lugar: Anf. K (3/11) y Salón Boasso (4/11)

Carga horaria: 40hs.

Inscripciones: <http://hum.unsa.edu.ar/posgradohum/>
 Informes:

Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
HUMANIDADES**

Contenidos

Eje 1 "Pensamiento andino": Juan Yumpa: el hombre como caminante del pacha. Lo humano en el "hervidero espantoso" americano. La cosmogonía del yanqui Juan de Santa Cruz Pachakuti (s.XVII).


Eje 2 "Filosofía andina": ¿pensamiento, cosmovisión, mito o filosofía? América profunda en busca de su sujeto.


Eje 3 "Pacha": La mitología antigua: encuentro y alternancia. Los tres pacha en el siglo XX: mancha, akay y alaxpacha. Los seres poderosos. El espacio como "otro" que interpela.

Eje 4 "Temporalidades dialógicas": El mito: origen, cosmogonía, renovación y escatología. El eterno retorno en los mitos andinos. El cosmos y el calendario. El ciclo ritual/productivo en la quebrada y puna jujeña.

Eje 5 "Ser persona en los Andes": Más allá de la dualidad cuerpo-alma. Los dobles espirituales ajayu, animu y kuraji. Cuidando el ánimo de lo existente: "criar" y "ser criado". Un ritual en Llameras: el banquete con los ancestros y los modos de producción/reproducción de lo humano. Interpelaciones al antropocentrismo moderno. ¿Vivir Bien o Vivir Mejor?

Avda. Bolivia 5150 / Edificio Facultad de Humanidades - 2º piso / (CP 4400) Salta, Rep. Argentina.
(0387) 4255369 - posthum@unsa.edu.ar





**Departamento de
POSGRADO**

CURSO DE POSGRADO

**Debates en torno a la Educación
Inclusiva: fundamentos y experiencias**

Docente: Dra Cobeñas, Pilar

Coordinadoras: Prof. Lorena Sanchez – Prof. Natalia Barrozo

Fechas: 23 y 24 de Noviembre de 2017

Horario: 9 a 13 hs y de 15 a 19 hs

Lugar: Salón Boasso

Carga horaria: 40hs.

Inscripciones: <http://hum.unsa.edu.ar/posgradohum/>
 Informes:

Universidad Nacional de Salta
**FACULTAD DE
HUMANIDADES**

**Resumen de
Contenidos**

Eje 1: Paradigmas contemporáneos sobre la discapacidad: modelo médico y modelo social.


Eje 2: La producción social del/a anormal. La discapacidad desde una perspectiva socio histórica. La escuela y la construcción de la anormalidad.

Eje 3: La discapacidad como una cuestión de derechos humanos. Las luchas de los movimientos sociales y sus conquistas en el plano educativo y jurídico.

Eje 4: Bases y fundamentos de educación inclusiva.

Eje 5: Experiencias de educación inclusiva en Argentina.

Avda. Bolivia 5150 / Edificio Facultad de Humanidades - 2º piso / (CP 4400) Salta, Rep. Argentina.
(0387) 4255369 - posthum@unsa.edu.ar





VI Sepome

Seminário de Políticas Sociais no MERCOSUL

Políticas Sociais & Políticas Públicas
em tempos de crise globalizada

De 28/11 a 1º/12, no Auditório Dom Antônio Zattera

Prezados participantes,

- A submissão de trabalhos para os Grupos de Trabalho (Gts) foram prorrogadas até o dia 10/11/2017;
- O prazo para pagamento das inscrições também foi prorrogado até o dia 20/11/2017;

Os problemas decorrentes para efetivação da inscrição e demais formas de pagamento estão sendo resolvidas pelo nosso setor de informática.

Saudações a tod@s!!

Realização

MAESTRADO F. DOUTORADO
POLÍTICA SOCIAL
UCPEL

ICATOLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PEARLIS

CAPEL

Apoio

Emancipação:
Trabalho, ciência, ética, economia
participativa, cultura e democracia.

**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA
QUESTÃO AGRÁRIA, URBANA E AMBIENTAL
e OBSERVATÓRIO DOS CONFLITOS DA CIDADE**
UCPEL

UCPEL
Núcleo de Estudos
Latino - Americanos
UCPEL

IPSCISS
INSTITUTO DE PESQUISA
EM SAÚDE COMUNITÁRIA
E SOCIAIS

**CIDADES SEGURAS
E SAÚDE MENTAL**
LABORATÓRIO DE ESTUDOS PSICOSOCIAIS

Grupo de Pesquisa Política de Assistência Social, Programas de Transferência de Renda, Gênero e Pobreza
Grupo de Pesquisa Política de Saúde, Epidemiologia e Serviços de Saúde



Secretarías
de Políticas
Universitarias



Ministerio de
Educación y Deportes
Presidencia de la Nación



Universidad
Nacional
de Córdoba



CRES 2018

III Conferencia Regional
de Educación Superior
Córdoba - Argentina

11 al 15 Junio de 2018

“El propósito de la III CRES 2018 es concertar la Declaración y Plan de Acción sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe en la perspectiva del desarrollo humano sostenible y el compromiso con sociedades más justas e igualitarias, ratificando la responsabilidad de los Estados de garantizar la Educación Superior como bien público y derecho humano y social.”

Para más información visitar
<http://www.cres2018.org>





PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD,
LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA
EN UN MUNDO TURBULENTO

8° CONFERENCIA LATINOAMERICANA
y CARIBEÑA de CIENCIAS SOCIALES

26° ASAMBLEA GENERAL DE CLACSO



Buenos Aires, Argentina

17 y 18 de noviembre de 2018 (Asamblea CLACSO)

19 al 23 de noviembre de 2018 (Foro/Conferencia)

#clacso2018

PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

~ *Un abordaje en 12 lecciones* ~

María Laura Canciani, Aldana Tollas y Pablo Sessano



Lecciones
FORMACIÓN DOCENTE

**NOVEDADES
EDUCATIVAS**

